

PLAN CURRICULAR 2026



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CRISTO REY**



PLAN CURRICULAR 2026

I. PRESENTACIÓN DEL PLAN

1.1. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Ugel.	03
Institución Educativa Privada.	Cristo Rey.
Características de La Institución Educativa.	Institución Educativa Religiosa de Gestión Privada para Mujeres.
Director.	Juan Carlos Capurro Quimper.
Nivel Educativo.	Inicial, Primaria y Secundaria.
Código Modular	Inicial 0601153 Primaria 0333740 Secundaria 0337329
Dirección.	Av. Abraham Lincoln N° 235, Pueblo Libre.
Teléfonos.	01 261 6721 - 977938311
Correo.	crey@cristorey.edu.pe
Página Web.	https://cristorey.edu.pe/

1.2. MARCO LEGAL

- Ley N° 28044, Ley General de Educación, Artículo 79, el Ministerio de Educación es el órgano del Gobierno Nacional que tiene por finalidad definir, dirigir y articular la política de educación, cultura, recreación y deporte, en concordancia con la política general del Estado
<https://spij.minjus.gob.pe/spij-ext-web/#!/detallenorma/H848903>
Resolución Ministerial N° 281-2016-MINEDU, que aprueba el Currículo Nacional de la Educación Básica.
<https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/169249-281-2016-minedu>
Decreto Supremo N° 013-2022-MINEDU, que aprueba los Lineamientos para la promoción del bienestar socioemocional de las y los estudiantes de la Educación Básica.
<https://spij.minjus.gob.pe/spij-ext-web/#!/detallenorma/H1325001>
- Decreto Supremo N° 014-2022-MINEDU, que aprueba la Política Nacional de Actividad Física, Recreación, Deporte y Educación Física- PARDEF. RVM N° 094-2020 MINEDU, que aprueba el documento normativo denominado "Norma que regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica".
<https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/4414305-094-2023-minedu>
- RVM N° 587-2023 MINEDU. "Lineamientos para la prestación del servicio educativo en las instituciones y programas educativos de la Educación Básica para el año 2024".
<https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/4811019-587-2023-minedu>
- Ley N° 26549, Ley de los Centros Educativos Privados.
<https://spij.minjus.gob.pe/spij-ext-web/#!/detallenorma/H769247>



- Ley N° 29719, Ley que promueve la convivencia sin violencia en las instituciones educativas
<https://spij.minjus.gob.pe/spij-ext-web/#!/detallenorma/H1034168>
- Ley N° 30772, Ley que promueve la atención educativa integral de los estudiantes en condiciones de hospitalización o con tratamiento ambulatorio de la Educación Básica
<https://spij.minjus.gob.pe/spij-ext-web/#!/detallenorma/H1207504>
- Decreto Supremo N° 010-2012-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 29719, Ley que promueve la convivencia sin violencia en las Instituciones Educativas.
<https://spij.minjus.gob.pe/spij-ext-web/#!/detallenorma/H1056601>
- Decreto Supremo N° 007-2021-MINEDU, que modifica el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, aprobado por Decreto Supremo N° 011-2012-ED.
<https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/2138240-007-2021-minedu>
<https://spij.minjus.gob.pe/spij-ext-web/#!/detallenorma/H1325138>
- Decreto Supremo N° 015-2023-MINEDU, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 31498, Ley que impulsa la calidad de los materiales y recursos educativos en el Perú.
<https://spij.minjus.gob.pe/spij-ext-web/#!/detallenorma/H1359060>
- Resolución Ministerial N° 281-2016-MINEDU, que aprueba el Currículo Nacional de la Educación Básica.
<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/curriculo-nacional-de-la-educacionbasica.pdf>
- Resolución Ministerial N° 649-2016-MINEDU, que aprueba el Programa Curricular de Educación Inicial, el Programa Curricular de Educación Primaria y el Programa Curricular de Educación Secundaria
<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/programa-curricular-educacioninicial.pdf>
<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/programa-curricular-educacionprimaria.pdf>
<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/programa-curricular-educacionsecundaria.pdf>

1.3. JUSTIFICACIÓN

El Proyecto Curricular es el resultado del proceso de diversificación curricular, sobre el servicio educativo que ofrece el Colegio Cristo Rey.

Nuestro Proyecto Curricular busca contribuir a mejorar la calidad de nuestra enseñanza, a través de la reflexión y el análisis de nuestra práctica educativa en forma permanente. Evalúa y contrasta la planificación, el proceso y los resultados, generando nuevas propuestas y reajustes. Esto nos compromete a la formación constante, a la innovación de técnicas didácticas y la búsqueda de nuevos conocimientos.

De esta manera intentamos dar coherencia a la labor educativa frente a nuestra tarea con las estudiantes, porque complementa los contenidos de la enseñanza, anticipa la adecuación de espacios, tiempo, recursos didácticos, así como establece criterios para la evaluación del proceso formativo.

Nuestro proyecto curricular concuerda con la propuesta pedagógica del Diseño Curricular Nacional:

- **Humanista:** porque sitúa a la estudiante como el centro de su atención.
- **Cognitiva:** porque privilegia el desarrollo de las capacidades, habilidades y destrezas.
- **Afectiva:** porque valora los sentimientos, emociones y motivaciones del estudiante.
- **Socio- cultural:** porque toma como referente fundamental el contexto donde se desarrolla el proceso educativo.



La finalidad de este documento es priorizar las necesidades de aprendizaje de las estudiantes de los tres niveles educativos, y su bienestar, a través de situaciones vinculadas a su contexto y a comprender los cambios por los que está atravesando el país. Las estrategias empleadas responden al enfoque por competencias.

El Plan prioriza el proceso de acompañamiento a las estudiantes en su aprendizaje, a través del análisis de las evidencias y la retroalimentación, asimismo propone espacios de orientación a los padres de familia. Por otro lado, pone a disposición de las estudiantes con necesidades especiales y casos de Inclusión el acompañamiento desde el equipo de Psicología y Atención a la Diversidad; en cuanto a las necesidades y consultas referentes a la salud de la Comunidad Educativa, se realiza desde el departamento de Enfermería del Colegio.

El Plan está sujeto a un proceso de evaluación.

Los responsables de ejecutarlo son: El Director, Religiosas Hijas de Cristo Rey, Directivos, el Personal Docente y Administrativo.

II. IDENTIDAD DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

2.1. MISIÓN

Somos una Institución Educativa de carácter católico y privado, que educa niñas y adolescentes, fundamentada en la filosofía de las Religiosas Hijas de Cristo Rey.

Sustentamos nuestro quehacer pedagógico en una formación evangelizadora, educando la mente en la búsqueda de la Verdad y fortaleciendo el corazón en el Bien, brindando a nuestras estudiantes una educación integral de calidad, con un alto nivel académico y sólida formación en valores humano-cristianos, para transformar la familia y la sociedad haciendo que Cristo reine.

2.2. VISIÓN

Ser al 2027 una Institución Educativa líder a nivel nacional e internacional, reconocida por su formación evangelizadora, iluminando la inteligencia y hermoseando el corazón de las estudiantes, a través del carisma de las Religiosas Hijas de Cristo Rey, con estándares de calidad educativa humanista, científica y tecnológica, formando así, líderes católicas y competentes para ser transformadoras de la sociedad como mujeres de Bien.

2.3. OBJETIVOS INSTITUCIONALES

- Brindar a las niñas y adolescentes una formación integral, a través de un currículum evangelizador, iluminado según el carisma del Instituto de las Hijas de Cristo Rey para transformar su entorno familiar y social.
- Fortalecer el servicio educativo a través del desarrollo de proyectos institucionales, interdisciplinarios, planes de trabajo de áreas y/o planes de mejora, que permitan optimizar los procesos del sistema de gestión de calidad vigente.
- Capacitar y formar al Educador, según el carisma de las Hijas de Cristo Rey, a través del Plan Institucional de Formación de Educadores para que se logre una mayor identificación y sentido de pertenencia con la Institución.
- Consolidar la pastoral educativa a través de un proyecto que oriente la gestión desde el carisma Institucional para formar mujeres de Bien que transformen la sociedad.

2.4. VALORES INSTITUCIONALES

Los valores Institucionales son los Valores del Reino: FE, AMOR, VERDAD, LIBERTAD, JUSTICIA y los que de ellos se desprenden son los que nos brindan la coherencia de vida necesaria para educar al estilo de nuestro Padre fundador.



VALOR	ACTITUDES	CARACTERÍSTICAS
FE A través de la educación cultivamos en la niñez y la juventud la referencia a la vida espiritual y a una relación con un Dios que es transparente por Jesucristo. Con la educación católica, afianzamos en nuestras estudiantes su vida de fe en la acogida de la Palabra de Dios y la vivencia de los valores del Reino.	INTERIORIZACIÓN	Lograda progresivamente en el silencio, reflexión y contemplación.
	ADORACIÓN	Implica la admiración y alabanza a Dios Creador y a Jesucristo Rey.
	REPARACIÓN	Nace del reconocimiento de las propias faltas y las de los hombres a fin de reparar.
	EVANGELIZACIÓN	Dar a conocer el mensaje de Jesús partiendo del propio testimonio.
	ECLESIAL – SACRAMENTAL	Celebra la vida de gracia a través de los signos litúrgicos, encontrándose con Jesús.
	MARIANA	Acogiendo el don de su maternidad y protección. Ella, educadora de la fe y primera Proclamadora del Reino.
	INTEGRACIÓN FE – CULTURA	Discernimiento que nos sitúa en fidelidad a nuestras creencias y en apertura al acontecer histórico.
AMOR Todos los hombres, somos objeto del amor de Dios, por Jesucristo, hemos sido introducidos en el Misterio de la comunión Trinitaria. Al ser incorporados a Él, nos comunica su vida amorosa y nos hace capaces de amar a Dios sobre todas las cosas y a todos los hombres sin diferencia ninguna, así mismo nos capacita para el perdón.	FRATERNIDAD	Expresada y vivida en el ambiente de la Comunidad Educativa en relaciones de amistad y respeto mutuo.
	DIÁLOGO	Actitud de escucha y apertura posibilitando la comunicación y el conocimiento del otro.
	ACOGIDA	Propicia la cercanía y disponibilidad en un ambiente de familiaridad.
	ALEGRÍA	Gozo de sentirse amado por Jesús y la capacidad de vivir en esperanza los acontecimientos de cada día.
	CONVIVENCIALIDAD	Aprende a compartir y a relacionarse con todos, aún con quienes piensan diferente. Abiertos a un sano pluralismo.
	ESPIRITU DE SERVICIO (solidaridad)	Traducidos en la abnegación de sí mismo y en disponibilidad para los demás.
	AUTENTICIDAD	Lleva a ser coherente con el propio proyecto de vida.



VALOR	ACTITUDES	CARACTERÍSTICAS
VERDAD Como fuente y aspiración para el conocimiento de toda ciencia y sobre todo de Dios suma Verdad. Es vivir en conformidad consigo mismo y con los demás en lo que se siente, se piensa y se dice.	HONRADEZ	Vivida con rectitud de conciencia y en lealtad con los demás.
	SINCERIDAD	Presupone verdad, franqueza y transparencia.
	SENCILLEZ	Como forma de ser que se manifiesta en naturalidad y simplicidad.
	ESPÍRITU CRÍTICO	Para discernir y valorar el acontecer diario con rectitud.
	OBJETIVIDAD	Que exige imparcialidad, desinterés y ecuanimidad en la confrontación de hechos.
LIBERTAD Es la capacidad que el hombre tiene de auto determinarse y elegir el Bien.	HACER EL BIEN	Obrar libremente y de corazón buscando el bienestar de todas las personas que les rodean.
	RESPONSABILIDAD	Asumir sus actos y evaluarlos, desde una respuesta constante al cumplimiento del deber.
	APRENDIZAJE CRÍTICO	Fomentar una actitud crítica de su entorno social, aportando elementos que potencien los valores y rechacen lo que es contrario al Evangelio y a la dignidad de la persona humana.
	AUTORREALIZACIÓN	Estimular a nuestras niñas en ir logrando su propia madurez personal y social, potenciando su autoestima.
JUSTICIA Es la acción liberadora de los hombres que eliminan desigualdades y crea espacios indispensables a las personas y a los grupos para ser ellos mismos y realizar sus fines con dignidad.	COMPROMISO	Vivir con esfuerzo y abnegación, aunque implique riesgo.
	CREADORES DE LA PAZ	Con posibilidad y deseo de reconciliarse consigo mismo y con los demás.
	ACEPTACIÓN	Valorar al ser, sea femenino o masculino, por la dignidad que tiene y por ser hijo de Dios.
	RESPECTO A LA VIDA	Debe considerarse uno de nuestro mayor y principal compromiso.
	SOLIDARIDAD	Aprender a compartir lo que somos y tenemos, de manera especial con quienes más lo necesitan. Siendo sensibles y comprometidos con la promoción humana y la evangelización.



III. GESTIÓN PEDAGÓGICA

3.1. PROPUESTA EDUCATIVA

El Modelo educativo es HUMANISTA SOCIO COGNITIVO.

El pensamiento educativo de las Hijas de Cristo Rey valora a la persona como ser trascendente, espiritual, inteligente, libre, capaz de influir positivamente en la sociedad, extendiéndose esta concepción para cualquiera de los agentes de la Comunidad Educativa.

El educando es visualizado como el centro de interés y de transformación en el proceso educativo, responsable de su propio crecimiento físico, intelectual, espiritual y moral. Por su parte, el educador es quien tiene la misión de formar el corazón del educando, guiar en su entendimiento, modelar la virtud desde su espíritu, corregir y orientar sus acciones hacia el bien propio y el de sus semejantes.

Considerando al educando como el centro de toda labor educativa, los fundamentos de la propuesta pedagógica de las Hijas de Cristo Rey y los del enfoque Humanista Socio-cognitivo convergen bajo una misma línea de acción en la formación de valores y en el desarrollo de competencias que permiten el desenvolvimiento del educando en diversos escenarios, haciendo viables los fines propuestos por la Institución.

Este enfoque supone un proceso de enseñanza aprendizaje centrado en el educando como persona y ser activo, capaz de conocer y dirigir sus procesos mentales para la comprensión y la reconstrucción de la realidad; proceso, además, en el que es acompañado por un educador que lo visualiza como ser que reúne potencialidades y que le brinda diversas oportunidades de aprendizaje que lo enfrentan al dominio de sus propias habilidades.

Nuestro modelo pedagógico, entonces, se evidencia en una práctica educativa desde un currículo evangelizador que contempla una diversificación curricular de capacidades, conocimientos, valores y actitudes institucionales, a través de la elaboración de programas didácticos secuenciados, que responden a nuestro actual contexto y a la suma de necesidades de la misma sociedad.

Esta planificación se concreta en actividades de aprendizaje significativo y espacios de crecimiento espiritual y vivencial en las que se proponen procesos cognitivos que permiten al educando potenciar sus habilidades intelectuales, artísticas, corporales y sociales, que le posibiliten dar respuestas reflexivas, críticas y creativas a diversas situaciones que su entorno les presente, desenvolviéndose así como una persona justa que ejerce su libertad con responsabilidad para promover la paz, el amor y el cuidado de la creación de Dios.

Nuestro modelo educativo propicia un trabajo colaborativo para el intercambio de ideas y aprendizajes dentro de un diálogo que se orienta a la reflexión del autoaprendizaje y al enriquecimiento entre pares; siguiendo esta línea, se generan estrategias que garantizan una interacción activa y dinámica de los educandos para asegurar su propio protagonismo y significatividad en el aprendizaje que desarrollan.

El modelo considera, una evaluación formativa y participativa que regula el proceso de aprendizaje del educando, desde procesos de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación; las mismas que ayudan al docente a mejorar su práctica educativa como facilitador, orientador y mediador en este proceso.

El modelo educativo de la Institución, en concordancia con el Pensamiento Educativo de las Hijas de Cristo Rey y a la luz de la Ley de Educación 28044, también está comprometida con la promoción el desarrollo de prácticas inclusivas, bajo el fundamento de los principios y derechos que asisten a que todos los niño/as y jóvenes, con habilidades especiales o dificultades en el marco de la equidad y calidad educativa; así como en una educación que valore y respete las diferencias, viéndolas como una oportunidad para optimizar el desarrollo personal y social.

El modelo educativo responde a los pilares del enfoque humanista socio cognitivo, logrando recrear personas que sean capaces de aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a convivir, aprender a trascender y de aprender a ser personas transformadoras de su sociedad, cumpliendo así con el fin último de nuestra institución: Hacer reinar a Cristo.



3.2. PROYECTO INSTITUCIONAL

Este año, la institución educativa realizará un proyecto anual, que se desarrollará en diferentes actividades y áreas, e invita a todos los educadores a planear de forma creativa una serie de actividades y acciones pedagógicas. El proyecto se fundamenta en la convicción de que la educación integral debe atender simultáneamente el desarrollo cognitivo, emocional, social, espiritual y comunitario de las y los estudiantes. En consonancia con la misión educativa y pastoral de la institución —inspirada en el lema "Por Cristo y su Reino: soñando, sirviendo y sumando – 150 años"—, se reconoce que el aprendizaje significativo solo es posible cuando se generan condiciones de bienestar, sentido, vínculo y participación. De esta manera, el proyecto se configura como un espacio formativo que articula la dimensión académica con la dimensión humana y comunitaria, promoviendo procesos que fortalecen la identidad personal y colectiva.

En este marco, las competencias socioemocionales se establecen como eje transversal del trabajo pedagógico. A través de estrategias didácticas situadas —como el trabajo cooperativo, la reflexión guiada, la expresión artística y la resolución creativa de problemas— las y los estudiantes movilizan habilidades esenciales para la vida: autoconciencia, autorregulación, empatía, comunicación asertiva, pensamiento crítico, toma de decisiones responsables y construcción de relaciones interpersonales basadas en el respeto y la solidaridad. Estas competencias no se trabajan de modo aislado, sino que se integran de forma natural y funcional dentro de las actividades propias de cada línea de acción.

- Línea 1 (Teatro Interdisciplinario / Integrado): Centrada en la elaboración y puesta en escena de una obra de teatro interdisciplinaria, permite vivenciar lo socioemocional desde el hacer, el convivir y el crear con otros. Áreas como Comunicación, Ciencias Sociales, Religión, además de Teatro, Coro y Danza, convergen para dar vida a un proceso formativo donde se desarrollan capacidades de expresión, organización, liderazgo positivo y trabajo en equipo. La construcción del guion, la preparación artística y la presentación final fortalecen aprendizajes disciplinares y se convierten en experiencias reales de colaboración, diálogo, gestión emocional y corresponsabilidad. Al transmitir un mensaje de bienestar a la comunidad, la obra se transforma en un acto pedagógico de servicio y testimonio en favor del respeto, la vida y la convivencia solidaria.



- Línea 2 (Bienestar y Valoración de la Vida): Profundiza en la necesidad de formar una comunidad educativa que rechace toda forma de maltrato, violencia o daño en el medio ambiente, promoviendo la responsabilidad ética hacia cualquier ser vivo. En este marco, las áreas de Ciencias e Inglés desarrollan experimentos, investigaciones y actividades de observación y análisis que sensibilizan sobre el maltrato animal, el cuidado del entorno y la interdependencia entre los seres vivos, sin perder de vista la centralidad de la dignidad de la persona. Estas prácticas permiten comprender la vida como un valor esencial que debe protegerse desde el conocimiento, la ética y la reflexión crítica.

Ambas líneas de acción convergen en un propósito común: favorecer el bienestar integral de la comunidad educativa, potenciando procesos inclusivos, participativos y orientados a la esperanza y a la construcción de un futuro más humano. La transversalidad de las competencias socioemocionales permite que cada interacción y reflexión sea una oportunidad para formar personas capaces de transformar su entorno desde el servicio, la empatía y la colaboración responsable, fortaleciendo la interioridad, la convivencia pacífica, el discernimiento ético y el compromiso comunitario. En síntesis, el proyecto se justifica pedagógicamente porque promueve una educación que integra saberes, valores, emociones y experiencias significativas para formar niños, niñas y adolescentes competentes, sensibles y comprometidos con el bien común.



3.3. CALENDARIZACIÓN ESCOLAR

2026

BIMESTRE	DURACIÓN		UNIDADES DIDACTICAS	
BIMESTRE I	(10 SEMANAS)	Del lunes 02 de marzo al viernes 08 de mayo	I UNIDAD	Del lunes 02 de marzo al viernes 03 de abril
			II UNIDAD	Del lunes 06 de abril al viernes 08 de mayo
VACACIONES	Del lunes 11 al viernes 15 de mayo			
BIMESTRE II	(10 SEMANAS)	Del lunes 18 de mayo al viernes 24 de julio	III UNIDAD	Del lunes 18 de mayo al viernes 19 de junio
			IV UNIDAD	Del lunes 22 de junio al viernes 24 de julio
VACACIONES	Del lunes 27 de julio al 7 de agosto			
BIMESTRE III	(09 SEMANAS)	Del lunes 10 de agosto al viernes 9 de octubre	V UNIDAD	Del lunes 10 de agosto al viernes 11 de setiembre
			VI UNIDAD	Del lunes 14 de setiembre al viernes 9 de octubre
VACACIONES	Del lunes 12 al viernes 16 de octubre			
BIMESTRE IV	(09 SEMANAS)	Del lunes 19 de octubre al 18 de diciembre	VII UNIDAD	Del lunes 19 de octubre al viernes 13 de noviembre
			VIII UNIDAD	Del lunes 16 de noviembre al 18 de diciembre
SEMANA CRISTO REY		Del lunes 16 al viernes 20 de noviembre		
CLAUSURA DEL AÑO ESCOLAR		Lunes 21 de diciembre		

3.4 HORARIO REGULAR

Nivel de Inicial	Niveles primaria y secundaria
Inicial 3 y 4 años 08:00 horas a 14:00 horas	07:40 horas a 15:00 horas
Inicial 5 años 08:00 horas a 14:45 horas	

Los horarios en el nivel de inicial, primer y segundo grado de primaria cuentan con bloques donde se desarrollan las áreas (matemática, comunicación, personal social, ciencia y tecnología) promoviendo entre las niñas actividades colaborativas y otro donde las áreas de danza, psicomotriz, inglés y religión, realiza actividades que implican movimiento, juego, oración en familia.

Los horarios en el nivel de primaria cuentan con la organización y el tiempo previsto para favorecer el trabajo personal, el refuerzo de la autonomía, y el buen uso de ese tiempo para realizar los trabajos en grupo, la elaboración de las evidencias, la autoevaluación y retroalimentación de las estudiantes.

En el nivel de secundaria, en aras de reforzar la autonomía y el buen uso del tiempo personal, favoreciendo los espacios de trabajo personal y colaborativo, organizado en pequeños grupos que se realiza dando espacios para el trabajo compartido, la puesta en común, así como la autoevaluación, coevaluación y retroalimentación de las estudiantes. Asimismo, las estudiantes tienen:

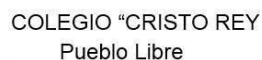
- Acompañamiento emocional, orientado por la psicóloga del nivel y las tutoras, en las horas de TOE
- Acompañamiento espiritual por las Hermanas de la congregación Hijas de Cristo Rey.



COLEGIO "CRISTO REY"
Pueblo Libre

"El amor enseña a enseñar"

- Formación cristiana evangelizadora desde el área de educación religiosa.
- Espacios para expresar sus emociones, en las horas de talleres de teatro, música y coro.
- Actividades que implican movimiento, en las horas de danza y educación física.



3.5. PLAN DE ESTUDIO

[illegible]



3.6. ACTIVIDADES PARA ALCANZAR LOGROS DE APRENDIZAJE

NIVEL/ GRADO	ACTIVIDADES	META
Inicial 03, 04 y 05 años	- Realizar proyectos interdisciplinarios según la necesidad de la estudiante. - Trabajar en familia sobre el cuidado y prevención de la salud. - Interactuar permanentemente con las estudiantes. - Trabajar con las estudiantes y con el apoyo permanente de los padres de familia. - Priorizar las competencias de las áreas. - Trabajar con las estudiantes de manera significativa a través de juegos (libres y dirigidos), dinámicas y manipulación de material concretos. - Retroalimentar para reforzar lo aprendido. - Comunicar permanente a los padres de familia sobre el avance. - Fortalecer la integración y relación entre las familias del grado, a través de actividades de recreación.	100 %
Primaria 1er a 6to grado	- Realizar proyectos interdisciplinarios según la necesidad de la estudiante. - Interactuar permanentemente con las estudiantes. - Planificar las experiencias de aprendizaje desde una aproximación flexible, tomando en cuenta las necesidades y características de las estudiantes. - Preparar las experiencias de aprendizaje con una adecuada dosificación para cada semana, según el grado, ciclo (definidos por el MINEDU) y nivel, de tal manera que se logren los objetivos de aprendizaje propuestos. - Promover espacios de interacción, diálogo y consulta con las estudiantes, a través de diferentes herramientas pedagógicas: debates, videos, audios, textos, PPT, foros, enlaces virtuales, páginas interactivas, etc. - Proporcionar pautas y orientaciones para que las estudiantes realicen ejercicios y trabajos de manera individual y cooperativa. - Brindar acompañamiento y retroalimentación permanente. - Evaluar los aprendizajes de manera continua y haciendo uso de diferentes instrumentos de la evaluación formativa, según la naturaleza del área. - Brindar a las estudiantes, soporte emocional y técnico, orientándolos en el uso de herramientas nuevas, que le permitan aprender en diversas situaciones. - Dar información clara y precisa a los padres de familia, sobre los aprendizajes esperados y logros obtenidos.	100 %
Secundaria 1er a 5to grado	- Realizar proyectos interdisciplinarios según la necesidad de la estudiante. - Interactuar permanentemente con las estudiantes. - Planificar las experiencias de aprendizaje desde una aproximación flexible, tomando en cuenta las necesidades y características de las estudiantes. - Preparar las experiencias de aprendizaje con una adecuada dosificación para cada semana, según el grado, ciclo (definidos por el MINEDU) y nivel, de tal manera que se logren los objetivos de aprendizaje propuestos. - Promover espacios de interacción, diálogo y consulta con las estudiantes, a través de diferentes herramientas pedagógicas: debates, videos, audios, textos, PPT, foros, enlaces virtuales, páginas interactivas, etc. - Proporcionar pautas y orientaciones para que las estudiantes realicen ejercicios y trabajos de manera individual y cooperativa. - Brindar acompañamiento y retroalimentación permanente. - Evaluar los aprendizajes de manera continua y haciendo uso de diferentes instrumentos de la evaluación formativa, según la naturaleza del área. - Brindar a las estudiantes, soporte emocional y técnico, orientándolos en el uso de herramientas nuevas, que le permitan aprender en diversas situaciones. - Dar información clara y precisa a los padres de familia, sobre los aprendizajes esperados y logros obtenidos.	100 %



3.7. ESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS ACOMPAÑAMIENTO PARA LOS APRENDIZAJES PROGRAMADOS.

Nivel de Inicial.

Ciclo	II	Grado	3 años / 4 años / 5 años
-------	----	-------	--------------------------

ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPAÑAMIENTO	RECURSOS
Áreas Integradas • Matemática. • Comunicación • Personal social. • Ciencia y tecnología.	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (por descubrimiento, cuentos, canciones, lluvia de ideas, lectura de imágenes) - Explica el propósito del aprendizaje que se pretenden alcanzar. - Presenta actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante (realizando experimentos sencillos, manipulando material concreto, juegos de expresión corporal, producciones libres, etc.) - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades (canciones, bailes, dialogo, representaciones) - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante.	- Acompañamiento integral de estudiantes y padres de familia. Se realizará el acompañamiento a las actividades que realizan las estudiantes, a fin de verificar el logro de aprendizajes. - Interacción permanente entre docentes y estudiantes, retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales). - Las actividades propuestas propician el desarrollo de la autonomía. - Se asegura la adquisición de aprendizajes significativos realizando actividades relacionadas a su contexto. - Se propicia la comunicación permanente con las estudiantes y padres de familia.	Recursos impresos y/o digitales: Fichas de trabajo, libro digital. Recurso concreto: juguetes, pinturas, cartulina, plastilina y otro material manipulable que tengan en casa. Recursos audiovisuales: Vídeos (YouTube), diapositivas (ppt), música. Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb - Aplicativos educativos: plataforma de Santillana
Psicomotricidad	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (descubrimiento guiado) - Explica el propósito del aprendizaje que se pretenden alcanzar. - Presenta actividades significativas (juego de roles, expresión corporal, juegos motrices de disociación segmentaria, juego de coordinación y equilibrio, etc. - Promueve la participación de las estudiantes, en las actividades físicas (con apoyo de los padres) - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante (videoconferencia)	- Acompañamiento permanente de estudiantes y padres de familia. Se realizará el acompañamiento de las actividades que realizan las estudiantes, a fin de verificar el logro de aprendizajes. - Las actividades propuestas propician el desarrollo de la autonomía. - Se asegura la adquisición de aprendizajes significativos realizando actividades relacionadas a su contexto.	Recursos concretos: ligas, pelotas u otro objeto que tengan en casa. Recursos audiovisuales: Vídeos, música. Recursos educativos digitales (TIC) Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb



ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPANAMIENTO	RECURSOS
Inglés	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje del idioma inglés como lengua extranjera. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades comunicativas con juegos, lectura de imágenes. - Propone un nuevo saber, explicando el propósito de aprendizaje. - Se construye el nuevo aprendizaje a través del desarrollo de actividades significativas (juegos de expresión corporal, juego de discriminación auditiva, etc.) - Promueve la participación de las estudiantes, a través diálogos, juegos y canciones que estimulan la comunicación oral en inglés como lengua extranjera. - Realiza la retroalimentación permanente para reforzar la comprensión de lo aprendido. - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo de la estudiante.	- Se realiza el acompañamiento de las actividades que realizan las estudiantes, a fin de verificar el logro de aprendizajes. - Interacción permanente entre docentes y estudiantes, retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales). - Las actividades propuestas propician el desarrollo de la autonomía. - Se asegura la adquisición de aprendizajes significativos. - Se propicia la comunicación directa y permanente con las estudiantes y padres de familia, informando los avances, logros y dificultades (MS Teams en videoconferencia y Sieweb comunicación escrito).	Recursos audiovisuales: Vídeos, diapositivas (ppt), música. Recursos educativos digitales (TIC) Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb
Religión	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades - Explica el propósito del aprendizaje que se pretenden alcanzar. - Presenta actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante. - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades (oraciones, peticiones, diálogos, juegos) - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañamiento a estudiantes y padres de familia, a fin de verificar el logro de aprendizajes. - Interacción permanente entre docentes y estudiantes, retroalimentando y aclarando dudas durante la clase. - Las actividades propuestas propician el desarrollo de la autonomía. - Se asegura la adquisición de aprendizajes significativos realizando actividades relacionadas a su contexto. - Se propicia la comunicación directa y permanente con las estudiantes y padres de familia.	Recursos audiovisuales: Vídeos, diapositivas (ppt), música. Recursos educativos digitales (TIC) Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb



ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPANAMIENTO	RECURSOS
Arte y Cultura	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (preguntas, diálogos, canciones, juegos) - Explica el propósito del aprendizaje que se pretenden alcanzar. - Presenta actividades significativas - Promueve la participación de las estudiantes, en las actividades de arte y cultura a través de juegos, manualidades y canciones. - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo - Potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañamiento a estudiantes y padres de familia, a fin de verificar el logro de aprendizajes. - Interacción permanente entre docentes y estudiantes, retroalimentando. - Las actividades propuestas propician el desarrollo de la autonomía. - Se asegura la adquisición de aprendizajes significativos realizando actividades de su contexto.	Recursos audiovisuales: Vídeos, diapositivas (ppt), música. Recursos concretos: materia reutilizable. Recursos educativos digitales (TIC) Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb



Nivel de Primaria.

Ciclo	III	Grado	1er grado/ 2do grado
-------	-----	-------	----------------------

ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPANAMIENTO	RECURSOS
Matemática	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje teniendo en cuenta el contexto - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (observación de videos, juegos, casos a resolver) - Explica el propósito de aprendizaje que pretende alcanzar. - Se construye el nuevo aprendizaje a través del desarrollo de actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante (resolución de problemas matemáticos o situaciones matemáticas: juegos, retos, análisis de gráficos estadísticos) - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades en las que se aplica lo aprendido a situaciones reales. - Realiza la retroalimentación permanente para reforzar la comprensión de lo aprendido. - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo de la estudiante. - Se potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañamiento integral de estudiantes y padres de familia. Se realizará el acompañamiento y monitoreo de las actividades que realizan las estudiantes, a fin de verificar el logro de aprendizajes. - Interacción permanente entre docentes y estudiantes, retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) en la resolución de ejercicios y problemas. - Las actividades propuestas propician el desarrollo de la autonomía. - Se asegura la adquisición de aprendizajes significativos realizando actividades en las que se hace uso de herramientas digitales innovadoras. - Se reforzará a las estudiantes teniendo en cuenta sus necesidades. - Se propicia la comunicación directa y permanente con las estudiantes y padres de familia, informando los avances, logros y dificultades (entrevistas presenciales, MS Teams en videoconferencia y Sieweb comunicación escrito)	Recursos concretos: regletas, tablero 100, multibase, tangram. Recursos audiovisuales: Vídeos, diapositivas. Recursos educativos digitales (TIC) Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb Pizarras inteligentes para el desarrollo de las clases. Recursos educativos: Brainingcam.com, Santillana Digital, fichas interactivas (liveworksheets.com), juegos interactivos.



ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPANAMIENTO	RECURSOS
Comunicación	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje teniendo en cuenta el contexto - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades comunicativo - textuales (textos continuos y discontinuos, análisis de imágenes y comprensión de textos) - Propone un nuevo conocimiento, explicando el propósito de aprendizaje. - Se construye el nuevo aprendizaje a través del desarrollo de actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante. - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades en las que se aplica lo aprendido a situaciones reales. - Realiza la retroalimentación permanente. - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo de la estudiante. - Se potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañamiento integral de estudiantes y padres de familia. Se realizará el acompañamiento y monitoreo de las actividades que realizan las estudiantes, a fin de verificar el logro de aprendizajes. - Interacción permanente entre los docentes y estudiantes, retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Las actividades propuestas propician el desarrollo de la autonomía. - Se busca la adquisición de aprendizajes significativos realizando actividades en las que se hace uso de herramientas digitales innovadoras. - Se propicia la comunicación directa y permanente con las estudiantes y padres de familia, informando los avances, logros y dificultades (entrevistas presenciales, MS Teams en videoconferencia y Sieweb comunicación escrito)	Recursos impresos y/o digitales: fichas de trabajo, narraciones, rimas y canciones, textos continuos y discontinuos. Recursos concretos: flash card, figuras. Recursos audiovisuales: Vídeos, diapositivas (ppt), cuentacuentos, audios de música, audiolibros. Recursos educativos digitales (TIC) Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb Pizarras inteligentes para el desarrollo de las clases. Recursos educativos: Brainingcam.com, Santillana Digital, fichas interactivas (liveworksheets.com), juegos interactivos
Ciencia y Tecnología	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje teniendo en cuenta el contexto actual. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades de indagación. - Propone un nuevo conocimiento, explicando el propósito de aprendizaje. - Se construye el nuevo aprendizaje a través del desarrollo de actividades significativas construyendo el conocimiento a partir de la indagación. - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades variadas. - Realiza la retroalimentación permanente. - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo de la estudiante. - Se potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa,	- Acompañamiento integral de estudiantes y padres de familia. Se realizará el acompañamiento y monitoreo de las actividades que realizan las estudiantes, a fin de verificar el logro de aprendizajes. - Interacción permanente entre los docentes y estudiantes, retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Las actividades propuestas propician el desarrollo de la autonomía. - Se busca la adquisición de aprendizajes significativos realizando actividades en las que se hace uso de herramientas digitales innovadoras. - Se propicia la comunicación directa y permanente con las estudiantes y padres de familia, informando los avances, logros y dificultades (entrevistas presenciales, MS Teams en videoconferencia y Sieweb comunicación escrito)	Recursos audiovisuales: Vídeos, diapositivas (ppt) Recursos educativos digitales (TIC) Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb Pizarras inteligentes para el desarrollo de las clases. Recursos educativos: Fichas interactivas (liveworksheets.com), juegos interactivos



ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPANAMIENTO	RECURSOS
Personal Social	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje teniendo en cuenta el contexto - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades. - Explica el propósito de aprendizaje que pretende alcanzar. - Se construye el nuevo aprendizaje a través del desarrollo de actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante que impliquen afirmar su identidad, actuar responsablemente en su ambiente. - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades en las que se aplica lo aprendido a situaciones reales. - Realiza la retroalimentación permanente. - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo de la estudiante. - Se potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa.	- Acompañamiento integral de estudiantes y padres de familia. Se realizará el acompañamiento y monitoreo de las actividades que realizan las estudiantes, a fin de verificar el logro de aprendizajes. - Interacción permanente retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Las actividades propuestas propician el desarrollo de la autonomía. - Se busca la adquisición de aprendizajes significativos realizando actividades en las que se hace uso de herramientas digitales innovadoras. - Se propicia la comunicación directa y permanente con las estudiantes y padres de familia, informando los avances, logros y dificultades.	Recursos impresos y/o digitales: fichas de trabajo, revistas. Recursos audiovisuales: Vídeos, diapositivas (ppt). Recursos educativos digitales (TIC) Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb Recursos educativos: enciclopedias en línea. Pizarras inteligentes para el desarrollo de las clases.
Educación Física	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de las diferentes actividades (preguntas, presenta casos y diálogos) - Presenta actividades significativas para una vida saludable (análisis de vídeo y/o diapositivas) - Promueve la participación de las estudiantes, en las actividades físicas (rutinas de activación, rutina de ejercicios) - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante (videoconferencia) - Potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Se realizará el acompañamiento de las actividades que realizan las estudiantes, a fin de verificar el logro de aprendizajes. - Interacción permanente retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Las actividades propuestas propician el desarrollo de la autonomía. - Se busca la adquisición de aprendizajes significativos realizando actividades en las que se hace uso de herramientas digitales innovadoras.	Recursos concretos: ligas, pelotas u otro objeto que tengan en casa. Recursos audiovisuales: Vídeos, música. Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb



ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPANAMIENTO	RECURSOS
Inglés	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje del idioma inglés como lengua extranjera. - Motiva a las estudiantes a través de diálogos de situaciones prácticas, rimas y canciones. - Propone un nuevo saber, explicando el propósito de aprendizaje. - Se construye el nuevo aprendizaje a través del desarrollo de actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante. - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades que estimulan la comunicación oral en inglés - Realiza la retroalimentación permanente para reforzar la comprensión de lo aprendido. - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo de la estudiante. - Se potencia el trabajo de equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañamiento integral de estudiantes y padres de familia. Se realizará el acompañamiento y monitoreo de las actividades que realizan las estudiantes, a fin de verificar el logro de aprendizajes. - Interacción permanente entre los docentes y estudiantes, retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Las actividades propuestas propician el desarrollo de la autonomía. - Se busca la adquisición de aprendizajes significativos realizando actividades en las que se hace uso de herramientas digitales innovadoras. - Se propicia la comunicación directa y permanente con las estudiantes y padres de familia.	Recursos impresos y/o digitales: libro, fichas de trabajo, brochures, Storymaps, flashcards. Recursos audiovisuales: Vídeos, diapositivas (ppt), música. Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb - Aplicativos educativos: Plataforma Macmillan. Recursos educativos abiertos: en.childrenslibrary.org Pizarras inteligentes para el desarrollo de las clases.
Religión	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades - Explica el propósito del aprendizaje que se pretenden alcanzar. - Presenta actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante (juegos, análisis de casos, reflexión sobre casos, oración) - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades (preparación de reflexiones, oraciones, peticiones) - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante (uso de las TIC) - Potencia el trabajo en equipo.	- Se realizará el acompañamiento de las actividades que realizan las estudiantes, a fin de verificar el logro de aprendizajes. - Interacción permanente entre los docentes y estudiantes, retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Las actividades propuestas propician el desarrollo de la autonomía. - Se busca la adquisición de aprendizajes significativos realizando actividades en las que se hace uso de herramientas digitales innovadoras.	Recursos impresos y/o digitales: libros, fichas de trabajo. Recursos audiovisuales: Vídeos, diapositivas (ppt), cortos de películas. Recursos educativos digitales (TIC) Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb



ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPANAMIENTO	RECURSOS
Arte y Cultura	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades. - Explica el propósito del aprendizaje que se pretenden alcanzar. - Presenta actividades significativas - Promueve la participación de las estudiantes, en las actividades de arte y cultura. - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante (videoconferencia) - Potencia el trabajo en equipo.	- Acompañamiento integral de estudiantes y padres de familia, a fin de verificar el logro de aprendizajes. - Interacción permanente entre los docentes y estudiantes, retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Las actividades propuestas propician el desarrollo de la autonomía.	Recursos concretos: materia reutilizable. Recursos audiovisuales: Vídeos, video entrevista, diapositivas (ppt), música. Recursos educativos digitales (TIC) Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb

Ciclo	IV	Grado	3er grado/ 4to grado
-------	----	-------	----------------------

ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPANAMIENTO	RECURSOS
Matemática	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje teniendo en cuenta el contexto - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades. - Explica el propósito de aprendizaje que pretende alcanzar. - Se construye el nuevo aprendizaje a través del desarrollo de actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante (resolución de problemas matemáticos o situaciones matemáticas: juegos, retos, análisis de gráficos estadísticos) - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades en las que se aplica lo aprendido a situaciones reales. - Realiza la retroalimentación permanente. - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo de la estudiante.	- Acompañamiento integral de estudiantes y padres de familia, a fin de verificar el logro de aprendizajes. - Interacción permanente retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) en la resolución de ejercicios y problemas. - Las actividades propuestas propician el desarrollo de la autonomía. - Se asegura la adquisición de aprendizajes significativos realizando actividades en las que se hace uso de herramientas digitales innovadoras. - Se realizará asesorías académicas de acuerdo a las necesidades de las estudiantes, teniendo en cuenta el requerimiento y autorización de sus padres.	Recursos impresos y/o digitales: libros, fichas de trabajo. Recursos concretos: regletas, tablero 100 multibase. Recursos audiovisuales: Vídeos, diapositivas (ppt). Recursos educativos digitales (TIC) Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb Pizarras inteligentes para el desarrollo de las clases. Recursos educativos: Fichas interactivas (liveworksheets.com), juegos interactivos



ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPANAMIENTO	RECURSOS
Comunicación	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje teniendo en cuenta el contexto actual. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades comunicativo - textuales (textos continuos y discontinuos, análisis de imágenes y comprensión de textos) - Propone un nuevo conocimiento, explicando el propósito de aprendizaje. - Se construye el nuevo aprendizaje a través del desarrollo de actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante. - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades, produciendo en forma oral y escrita. - Realiza la retroalimentación permanente para reforzar la comprensión de lo aprendido. - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo de la estudiante.	- Acompañamiento integral de estudiantes y padres de familia, a fin de verificar el logro de aprendizajes. - Interacción permanente entre los docentes y estudiantes, retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Las actividades propuestas propician el desarrollo de la autonomía. - Se busca la adquisición de aprendizajes significativos realizando actividades en las que se hace uso de herramientas digitales innovadoras. - Se propicia la comunicación directa y permanente con las estudiantes y padres de familia, informando los avances, logros y dificultades (entrevistas presenciales, MS Teams en videoconferencia y Sieweb comunicación escrito)	Recursos impresos y/o digitales: libros, fichas de trabajo, revistas, narraciones, textos continuos y discontinuos. Recursos audiovisuales: Vídeos, video diapositivas (ppt), cortos de películas, cuentacuentos. Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb - juegos interactivos. Pizarras inteligentes para el desarrollo de las clases. Recursos educativos: Fichas interactivas (liveworksheets.com), juegos interactivos
Ciencia y Tecnología	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje teniendo en cuenta el contexto actual. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades de indagación y experimentación. - Se construye el nuevo aprendizaje a través del desarrollo de actividades significativas construyendo el conocimiento a partir de la indagación. - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades variadas. - Realiza la retroalimentación permanente para reforzar la comprensión de lo aprendido. - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo de la estudiante.	- Se realizará el acompañamiento y monitoreo de las actividades que realizan las estudiantes de manera sincrónica y asincrónica, a fin de verificar el logro de aprendizajes. - Interacción permanente retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Las actividades propuestas propician el desarrollo de la autonomía. - Se busca la adquisición de aprendizajes significativos realizando actividades en las que se hace uso de herramientas digitales. - Se propicia la comunicación directa y permanente con las estudiantes y padres de familia.	Recursos impresos y/o digitales: libros, fichas de trabajo. Recursos audiovisuales: Vídeos, video diapositivas (ppt) Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb - juegos interactivos. Recursos educativos abiertos: Santillana Digital.



ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPANAMIENTO	RECURSOS
Personal Social	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje teniendo en cuenta el contexto - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (observación de videos, análisis de casos, juegos de roles, hechos históricos, situaciones de actualidad, dilemas morales, deliberación acerca de asuntos públicos de su localidad). - Explica el propósito de aprendizaje que pretende alcanzar. - Se construye el nuevo aprendizaje a través del desarrollo de actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante. - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades en las que se aplica lo aprendido a situaciones reales. - Realiza la retroalimentación permanente para reforzar la comprensión de lo aprendido. - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo de la estudiante.	- Acompañamiento integral de estudiantes y padres de familia, a fin de verificar el logro de aprendizajes. - Interacción permanente entre los docentes y estudiantes, retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Las actividades propuestas propician el desarrollo de la autonomía. - Se busca la adquisición de aprendizajes significativos realizando actividades en las que se hace uso de herramientas digitales innovadoras. - Se propicia la comunicación directa y permanente con las estudiantes y padres de familia.	Recursos impresos y/o digitales: libros, separatas, fichas de trabajo, estudio de casos, líneas de tiempo, mapas Recursos audiovisuales: Vídeos, diapositivas (ppt), cortos de películas, documentales, noticias. Recursos educativos digitales (TIC) Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb Recursos educativos abiertos: Santillana Digital.
Educación Física	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades. - Explica el propósito del aprendizaje que se pretenden alcanzar. - Presenta actividades significativas para una vida saludable. - Promueve la participación de las estudiantes, en las actividades físicas (rutinas de activación, rutina de ejercicios) - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante (videoconferencia) - Potencia el trabajo en equipo.	- Se realizará el acompañamiento y monitoreo de las actividades que realizan las estudiantes, a fin de verificar el logro de aprendizajes. - Interacción permanente retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Las actividades propuestas propician el desarrollo de la autonomía. - Se busca la adquisición de aprendizajes significativos. - Se propicia la comunicación directa y permanente con las estudiantes y padres de familia.	Recursos concretos: ligas, pelotas u otro objeto que tengan en casa. Recursos audiovisuales: Vídeos, música. Recursos educativos digitales (TIC) Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb



ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPANAMIENTO	RECURSOS
Inglés	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje del idioma inglés como lengua extranjera. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades comunicativas de contexto real, con juego de roles, dramatizaciones, aprendizaje de diálogos de situaciones prácticas, rimas y canciones. - Propone un nuevo saber, explicando el propósito de aprendizaje. - Se construye el nuevo aprendizaje a través del desarrollo de actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante. - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades que estimulan la comunicación oral en inglés como lengua extranjera y el desarrollo de la lectura y escritura de diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera - Realiza la retroalimentación permanente.	- Acompañamiento integral de estudiantes y padres de familia de manera sincrónica y asincrónica, a fin de verificar el logro de aprendizajes. - Interacción permanente entre los docentes y estudiantes, retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Las actividades propuestas propician el desarrollo de la autonomía. - Se busca la adquisición de aprendizajes significativos realizando actividades en las que se hace uso de herramientas digitales innovadoras. - Se propicia la comunicación directa y permanente con las estudiantes y padres de familia, informando los avances, logros y dificultades (entrevistas presenciales, MS Teams en videoconferencia y Sieweb comunicación escrito)	Recursos impresos y/o digitales: libros, fichas de trabajo, Brochures Storymaps, Recursos audiovisuales: Vídeos, diapositivas (ppt). Recursos educativos digitales (TIC) Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb Aplicativos educativos: juegos interactivos, Plataforma Macmillan. Recursos educativos abiertos: en.childrenslibrary.org
Religión	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (reflexión noticias o hechos actuales, oraciones) - Explica el propósito del aprendizaje que se pretenden alcanzar. - Presenta actividades significativas juegos, análisis de casos, reflexión sobre casos, oración. - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades (preparación de reflexiones, oraciones, peticiones) - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante (uso de las TIC)	- Se realizará el acompañamiento y monitoreo de las actividades que realizan las estudiantes de manera sincrónica y asincrónica. - Interacción permanente retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Las actividades propuestas propician el desarrollo de la autonomía. - Se busca la adquisición de aprendizajes significativos realizando actividades en las que se hace uso de herramientas digitales innovadoras. - Se propicia la comunicación directa y permanente con las estudiantes y padres de familia.	Recursos impresos y/o digitales: libros, fichas de trabajo. catecismo del estudiante, Biblia. Recursos audiovisuales: Vídeos, diapositivas (ppt), cortos de películas, audiolibro, música. Recursos educativos digitales (TIC) Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb Recursos educativos abierto: biblia.es/



ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPANAMIENTO	RECURSOS
Arte y Cultura	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades. - Explica el propósito del aprendizaje que se pretenden alcanzar. - Presenta actividades significativas - Promueve la participación de las estudiantes, en las actividades de arte y cultura. - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante (videoconferencia) - Potencia el trabajo en equipo.	- Acompañamiento integral de estudiantes y padres de familia de manera sincrónica y asincrónica, a fin de verificar el logro de aprendizajes. - Interacción permanente entre los docentes y estudiantes, retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Las actividades propuestas propician el desarrollo de la autonomía. - Se propicia la comunicación permanente con las estudiantes y padres de familia.	Recursos concretos: materia reutilizable. Recursos audiovisuales: Vídeos, diapositivas (ppt), música. Recursos educativos digitales (TIC) Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb

Ciclo	V	Grado	5to grado/ 6to grado
-------	---	-------	----------------------

ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPANAMIENTO	RECURSOS
Matemática	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje teniendo en cuenta el contexto - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades. - Explica el propósito de aprendizaje que pretende alcanzar. - Se construye el nuevo aprendizaje a través del desarrollo de actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante (resolución de problemas matemáticos o situaciones matemáticas: juegos, retos, análisis de gráficos estadísticos) - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades en las que se aplica lo aprendido a situaciones reales. - Realiza la retroalimentación permanente para reforzar la comprensión de lo aprendido. - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo de la estudiante. - Se potencia el trabajo de equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Se realizará el acompañamiento y monitoreo de las actividades que realizan las estudiantes, a fin de verificar el logro de aprendizajes. - Interacción permanente entre los docentes y estudiantes, retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) en la resolución de ejercicios y problemas. - Las actividades propuestas propician el desarrollo de la autonomía. - Se asegura la adquisición de aprendizajes significativos realizando actividades en las que se hace uso de herramientas digitales innovadoras. - Se realizará asesorías académicas de acuerdo a las necesidades de las estudiantes, teniendo en cuenta el requerimiento y autorización de sus padres. - Se propicia la comunicación directa y permanente con las estudiantes y padres de familia, informando los avances, logros y dificultades (entrevistas presenciales, MS Teams en videoconferencia y Sieweb comunicación escrito)	Recursos impresos y/o digitales: libros, fichas de trabajo, organizadores de información. información estadística. Recursos concretos: regletas de Cuisenaire y regletas de fracciones, tablero 100. Dominó de operaciones. Recursos audiovisuales: Vídeos, diapositivas (ppt), noticias. Pizarras inteligentes para el desarrollo de las clases. Recursos educativos digitales (TIC) Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb Aplicativos en edición y diseño: Canva. Aplicativos educativos: Quizizz, GoConqr, Padlet, daypo, educaplay, StudyPug, pizarra digital (whiteboard.fi, Jamboard), fichas interactivas(liveworksheets.com) Recursos educativos abiertos: Khan Academy, Educaplay, Santillana Digital.



ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPANAMIENTO	RECURSOS
Comunicación	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje teniendo en cuenta el contexto - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades comunicativo - textuales - Propone un nuevo conocimiento, explicando el propósito de aprendizaje. - Se construye el nuevo aprendizaje a través del desarrollo de actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante. - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades en las que se aplica lo aprendido a situaciones reales, produciendo en forma oral y escrita textos funcionales y creativos. - Realiza la retroalimentación permanente para reforzar la comprensión de lo aprendido. - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo de la estudiante. Se potencia el trabajo de equipo.	- Acompañamiento integral de estudiantes y padres de familia. Se realizará el acompañamiento y monitoreo de las actividades que realizan las estudiantes, a fin de verificar el logro de aprendizajes. - Interacción permanente entre los docentes y estudiantes, retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Las actividades propuestas propician el desarrollo de la autonomía. - Se busca la adquisición de aprendizajes significativos realizando actividades en las que se hace uso de herramientas digitales innovadoras. - Se propicia la comunicación directa y permanente con las estudiantes y padres de familia, informando los avances, logros y dificultades (entrevistas presenciales, MS Teams en videoconferencia y Sieweb comunicación escrita)	Recursos impresos y/o digitales: libros, fichas de trabajo, revistas, organizadores de información, narraciones, textos continuos y discontinuos. Recursos concretos: figuras y láminas, flashcards. Recursos audiovisuales: Vídeos, diapositivas (ppt), cortos de películas, documentales, cuentacuentos, audiolibros, música. Pizarras inteligentes para el desarrollo de las clases. Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb - Aplicativos en edición y diseño: Canva, - Aplicativos educativos: Quizizz,, educaplay, juegos interactivos. Recursos educativos abiertos: Santillana Digital, enciclopedias en línea.
Ciencia y Tecnología	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje teniendo en cuenta el contexto actual. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades de indagación y experimentación utilizando el método científico. observación, problemas de su entorno, cuidado del ambiente) - Propone un nuevo conocimiento, explicando el propósito de aprendizaje. - Se construye el nuevo aprendizaje a través del desarrollo de actividades significativas a partir de la indagación mediante el método científico y proponiendo soluciones a problemas de su entorno - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades variadas. - Realiza la retroalimentación permanente. - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo de la estudiante. - Se potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias en el contexto de la problemática.	- Acompañamiento integral de estudiantes y padres de familia. Se realizará el acompañamiento y monitoreo de las actividades que realizan las estudiantes, a fin de verificar el logro de aprendizajes. - Interacción permanente entre los docentes y estudiantes, retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Las actividades propuestas propician el desarrollo de la autonomía. - Se busca la adquisición de aprendizajes significativos realizando actividades en las que se hace uso de herramientas digitales innovadoras. - Se propicia la comunicación directa y permanente con las estudiantes y padres de familia, informando los avances, logros y dificultades (entrevistas presenciales, MS Teams en videoconferencia y Sieweb comunicación escrita)	Recursos impresos y/o digitales: libros de consulta y de trabajo, separatas, fichas de trabajo, organizadores de información. información estadística, estudio de casos, noticias. Recursos audiovisuales: Vídeos, diapositivas (ppt), documentales, noticias científicas de actualidad. Pizarras inteligentes para el desarrollo de las clases. Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb - Aplicativos en edición y diseño: Canva, - Aplicativos educativos: Quizizz, simuladores (Phet Interactive), Padlet, daypo, educaplay, Pizarra digital (whiteboard.fi) fichas interactivas (liveworksheets.com), juegos interactivos. Recursos educativos: Santillana Digital, Elesapiens.com, enciclopedias en línea.



ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPANAMIENTO	RECURSOS
Personal Social	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje teniendo en cuenta el contexto - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (observación de videos, juegos de roles, situaciones de actualidad, dilemas morales, problemas ambientales y cuidar los recursos de su entorno). - Explica el propósito de aprendizaje que pretende alcanzar. - Se construye el nuevo aprendizaje a través del desarrollo de actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante que impliquen afirmar su identidad, actuar responsablemente en su ambiente y respecto a los recursos económicos. - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades en las que se aplica lo aprendido a situaciones reales. - Realiza la retroalimentación permanente. - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo de la estudiante. - Se potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañamiento integral de estudiantes y padres de familia. Se realizará el acompañamiento y monitoreo de las actividades que realizan las estudiantes, a fin de verificar el logro de aprendizajes. - Interacción permanente entre los docentes y estudiantes, retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Las actividades propuestas propician el desarrollo de la autonomía. - Se busca la adquisición de aprendizajes significativos realizando actividades en las que se hace uso de herramientas digitales innovadoras. Se propicia la comunicación directa y permanente con las estudiantes y padres de familia, informando los avances, logros y dificultades (entrevistas presenciales MS Teams en videoconferencia y Sieweb comunicación escrita)	Recursos impresos y/o digital: libros, separatas, fichas de trabajo, organizadores de información. estudio de casos. Recursos audiovisuales: Vídeos, diapositivas (ppt), cortos de películas, audio-noticias. Recursos educativos digitales (TIC) Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb Aplicativos en edición y diseño: Filmora, Aplicativos educativos: Quizizz, Kahoot, juegos interactivos. mapas virtuales. Recursos educativos abiertos: Santillana Digital, enciclopedias en línea.
Educación Física	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (preguntas, presenta casos y diálogos) - Explica el propósito del aprendizaje que se pretenden alcanzar. - Presenta actividades significativas para una vida saludable. - Promueve la participación de las estudiantes, en las actividades físicas (rutinas de activación, rutina de ejercicios) - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante (videoconferencia) - Potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañamiento de estudiantes y padres de familia, a fin de verificar el logro de aprendizajes. - Interacción permanente retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Las actividades propuestas propician el desarrollo de la autonomía. - Se busca la adquisición de aprendizajes significativos realizando actividades en las que se hace uso de herramientas digitales innovadoras. - Se propicia la comunicación directa y permanente con las estudiantes y padres de familia, informando los avances, logros y dificultades (entrevistas presenciales, MS Teams en videoconferencia y Sieweb comunicación escrita).	Recursos concretos: ligas, pelotas, colchoneta u otro objeto que tengan en casa. Recursos audiovisuales: Vídeos (YouTube), música. Recursos educativos digitales (TIC) Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb



ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPANAMIENTO	RECURSOS
Inglés	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje del idioma inglés como lengua extranjera. - Motiva a las estudiantes a través actividades comunicativas de contexto real, con juego de roles, aprendizaje de diálogos de situaciones prácticas, rimas y canciones. - Propone un nuevo saber, explicando el propósito de aprendizaje. - Se construye el nuevo aprendizaje a través del desarrollo de actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante. - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades que estimulan la comunicación oral en inglés y el desarrollo de la lectura y escritura en inglés como lengua extranjera - Realiza la retroalimentación permanente para reforzar la comprensión de lo aprendido. - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo de la estudiante. - Se potencia el trabajo de equipo.	- Acompañamiento integral de estudiantes y padres de familia. Se realizará el acompañamiento y monitoreo de las actividades que realizan las estudiantes, a fin de verificar el logro de aprendizajes. - Interacción permanente entre los docentes y estudiantes, retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Las actividades propuestas propician el desarrollo de la autonomía. - Se busca la adquisición de aprendizajes significativos realizando actividades en las que se hace uso de herramientas digitales innovadoras. - Se propicia la comunicación directa y permanente con las estudiantes y padres de familia, informando los avances, logros y dificultades (entrevistas presenciales, MS Teams en videoconferencia y Sieweb comunicación escrita)	Recursos impresos y/o digitales: libros, fichas de trabajo, revistas, brochures Storymaps, Recursos audiovisuales: Vídeos, diapositivas (ppt), Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb - Aplicativos educativos: Plataforma Macmillan, funbrain.com; breakingnewsenglish, literacycenter.net, juegos interactivos. Recursos educativos abiertos: plataforma macmillan .
Religión	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (reflexión noticias o hechos actuales, oraciones) - Explica el propósito del aprendizaje que se pretenden alcanzar. - Presenta actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante (juegos, reflexión sobre casos, oración) - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades (preparación de reflexiones, oraciones, peticiones) - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante (uso de las TIC) - Potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañamiento integral de estudiantes y padres de familia. Se realizará el acompañamiento y monitoreo de las actividades que realizan las estudiantes, a fin de verificar el logro de aprendizajes. - Interacción permanente entre los docentes y estudiantes, retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Las actividades propuestas propician el desarrollo de la autonomía y juicio crítico. - Se busca la adquisición de aprendizajes significativos realizando actividades en las que se hace uso de herramientas digitales innovadoras. - Se propicia la comunicación directa y permanente con las estudiantes y padres de familia, informando los avances, logros y dificultades (entrevistas presenciales, MS Teams en videoconferencia y Sieweb comunicación escrita)	Recursos impresos y/o digitales: libros, fichas de trabajo, catecismo del estudiante. Recursos audiovisuales: Vídeos, diapositivas (ppt), cortos de películas, historias religiosas y biografías de santos, música. Recursos educativos digitales (TIC) Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb Recursos educativos abiertos: enciclopedias en línea (biblia.es).



ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPANIAMIENTO	RECURSOS
Arte y Cultura	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (preguntas, presenta casos y diálogos) - Explica el propósito del aprendizaje que se pretenden alcanzar. - Presenta actividades significativas - Promueve la participación de las estudiantes, en las actividades de arte y cultura. - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante (videoconferencia) - Potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Se realizará el acompañamiento y monitoreo de las actividades que realizan las estudiantes de manera sincrónica y asincrónica, a fin de verificar el logro de aprendizajes. - Interacción permanente entre los docentes y estudiantes, retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Las actividades propuestas propician el desarrollo de la autonomía. - Se busca la adquisición de aprendizajes significativos. - Se propicia la comunicación directa y permanente con las estudiantes y padres de familia	<i>Recursos impresos y/o digitales:</i> narraciones. Recursos concretos: Material reutilizable. Recursos audiovisuales: Vídeos, diapositivas (ppt), música. Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb - Aplicativos en edición y diseño: Vimeo, glogster

Nivel de Secundaria.

Ciclo	VI	Grado	1er grado/ 2do grado
-------	----	-------	----------------------

ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPANIAMIENTO	RECURSOS
Matemática	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (observación de videos, juegos, casos a resolver) - Explica el propósito del aprendizaje que se pretende alcanzar. - Presenta actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante (resolución de problemas matemáticos) - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades. - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante (uso de las TIC). - Potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañando y monitoreando a las estudiantes en las actividades que realizan para verificar el logro de su aprendizaje. - Retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) en la resolución de ejercicios y problemas. - Fomentando la autonomía con respecto a las actividades que realizan. - Innovando en el uso de herramientas digitales nuevas, que le van a permitir un aprendizaje significativo. - Realizando asesoría académica a las estudiantes que lo necesiten (acuerdo con la estudiante y los padres de familia). - Propiciando la comunicación permanente con las estudiantes y padres, sobre sus avances, logros y dificultades .	<i>Recursos impresos y/o digitales:</i> texto escolar, libro de actividades, ficha de trabajo. <i>Recursos audiovisuales:</i> Vídeos (youtube), vídeos creados por las docentes, diapositivas (ppt) <i>Pizarras inteligentes</i> para el desarrollo de las clases. <i>Recursos educativos digitales (TIC)</i> - Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb - Aplicativos educativos: Quizizz, pizarra interactiva (whiteboard.fi, Jamboard. Whiteboard de Microsoft)



ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPANAMIENTO	RECURSOS
Comunicación	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (observación de video, lectura de imágenes, descubrimiento guiado). - Explica el propósito del aprendizaje que se pretende alcanzar. - Presenta actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante (planificación y creación de textos, lectura de imágenes y textos icono verbales, solución de problemas). - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades (sociodramas, lectura individual o encadenada, exposiciones, discursos). - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante (uso de las TIC). - Potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañando y monitoreando a las estudiantes en las actividades que realizan para verificar el logro de su aprendizaje. - Retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Fomentando la autonomía con respecto a las actividades que realizan. - Innovando en el uso de herramientas digitales nuevas, que le van a permitir un aprendizaje significativo. - Realizando asesoría académica a las estudiantes que lo necesiten (acuerdo con la estudiante y los padres de familia). - Propiciando la comunicación permanente con las estudiantes y padres, sobre sus avances, logros y dificultades (entrevistas presenciales, MS Teams en videoconferencia y Sieweb comunicación escrita)	Recursos impresos y/o digitales: fichas de trabajo (actividades, comprensión lectora), fichas de técnicas literarias Recursos audiovisuales: Vídeos, diapositivas (ppt) Pizarras inteligentes para el desarrollo de las clases. Recursos educativos digitales (TIC) Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb Recursos educativos abiertos: plataformas de periódicos virtuales.
Ciencia y Tecnología	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades de indagación y experimentación basados en el método científico. - Explica el propósito del aprendizaje que se pretende alcanzar. - Presenta actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante donde la indagación es primordial (planteamiento de preguntas investigables, simuladores de experiencias en el laboratorio, presentación de casos cotidianos donde implica las Ciencias, investigación y producción de videos y juegos interactivos) - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades. - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante. - Potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañando y monitoreando a las estudiantes en las actividades que realizan para verificar el logro de su aprendizaje. - Retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Fomentando la autonomía con respecto a las actividades que realizan. - Innovando en el uso de herramientas digitales nuevas, que le van a permitir un aprendizaje significativo. - Realizando asesoría académica a las estudiantes que lo necesiten (acuerdo con la estudiante y los padres de familia). - Propiciando la comunicación permanente con las estudiantes y padres, sobre sus avances, logros y dificultades (entrevistas presenciales, MS Teams en videoconferencia y Sieweb comunicación escrita)	Recursos impresos y/o digitales: libros, fichas de trabajo, guías de laboratorio, líneas de tiempo. Recursos audiovisuales: Vídeos, diapositivas (ppt) Pizarras inteligentes para el desarrollo de las clases. Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb - Aplicativos educativos: simuladores (Phet Interactive, Edumedia, http://concurso.cnice.mec.es/), webquest (zunal.com), Geogebra (vectores), juegos interactivos. Recursos educativos abiertos: PQ BIO, Euston



ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPANAMIENTO	RECURSOS
Ciencias Sociales	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (observación de video, lectura de noticias e imágenes). - Explica el propósito del aprendizaje que se pretende alcanzar. - Presenta actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante (análisis de video o diapositivas que contiene situaciones de actualidad, debate, foros, juego de roles) - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades (exposiciones, debates, opiniones). - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante (uso de las TIC) - Potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañando y monitoreando a las estudiantes en las actividades que realizan para verificar el logro de su aprendizaje. - Retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Fomentando la autonomía con respecto a las actividades que realizan. - Innovando en el uso de herramientas digitales nuevas, que le van a permitir un aprendizaje significativo. - Realizando asesoría académica a las estudiantes que lo necesiten (acuerdo con la estudiante y los padres de familia). - Propiciando la comunicación permanente con las estudiantes y padres, sobre sus avances, logros y dificultades (entrevistas presenciales, MS Teams en videoconferencia y Sieweb comunicación escrita)	Recursos impresos y/o digitales: texto escolar, libros de actividades, textos de consulta, constitución política del Perú, fichas de trabajo, organizadores de información. Recursos audiovisuales: Vídeos (YouTube), diapositivas (ppt). Pizarras inteligentes para el desarrollo de las clases. Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb - Aplicativos en edición y diseño: Wikihow - Aplicativos educativos: juegos interactivos, Recursos educativos abiertos: plataformas de noticias (BBC en español), revistas (volveré), SM digital.
Desarrollo Personal, cívico y ciudadano	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (observación de video, lectura de noticias o acontecimientos) - Explica el propósito del aprendizaje que se pretenden alcanzar. - Presenta actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante (análisis de video o diapositivas que contiene situaciones de actualidad, debate, foros, juego de roles) - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades (exposiciones, debates, opiniones) - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante (uso de las TIC) - Potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañando y monitoreando a las estudiantes en las actividades que realizan para verificar el logro de su aprendizaje. - Retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Fomentando la autonomía con respecto a las actividades que realizan. - Innovando en el uso de herramientas digitales nuevas, que le van a permitir un aprendizaje significativo. - Realizando asesoría académica a las estudiantes que lo necesiten (acuerdo con la estudiante y los padres de familia). - Propiciando la comunicación permanente con las estudiantes y padres, sobre sus avances, logros y dificultades (entrevistas presenciales, MS Teams en videoconferencia y Sieweb comunicación escrita)	Recursos impresos y/o digitales: texto escolar, libros de actividades, textos de consulta, fichas de trabajo, ficha de aplicación. Recursos audiovisuales: Vídeos (YouTube), diapositivas (ppt). Pizarras inteligentes para el desarrollo de las clases. Recursos educativos digitales (TIC) Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb Recursos educativos abiertos: plataformas de noticias



ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPañAMIENTO	RECURSOS
Educación Física	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades. - Explica el propósito del aprendizaje que se pretenden alcanzar. - Presenta actividades significativas para una vida saludable (análisis de video y/o diapositivas) - Promueve la participación de las estudiantes, en las actividades físicas (rutinas de activación, rutina de ejercicios) - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante (videoconferencia) - Potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañando y monitoreando a las estudiantes en las actividades que realizan para verificar el logro de su aprendizaje. - Retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Fomentando la autonomía con respecto a las actividades que realizan. - Innovando en el uso de herramientas digitales nuevas, que le van a permitir un aprendizaje significativo. - Realizando asesoría académica a las estudiantes que lo necesiten (acuerdo con la estudiante y los padres de familia). - Propiciando la comunicación permanente con las estudiantes y padres, sobre sus avances, logros y dificultades (entrevistas presenciales, MS Teams en videoconferencia y Sieweb comunicación escrita)	Recursos impresos y/o digitales: Separatas, guía personal, ppt Recursos concretos: ligas, pelotas, colchoneta u otro objeto que tengan en casa. Recursos audiovisuales: Vídeos (YouTube), música. Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb - Aplicativos en edición y diseño: Filmora u otro.
Inglés	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje del idioma inglés como lengua extranjera. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (observación de video, lectura de imágenes, descubrimiento guiado) - Explica el propósito del aprendizaje que se pretenden alcanzar. - Presenta actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante (lectura guiadas, dramatizaciones, aprendizaje de diálogos de situaciones prácticas, rimas y canciones) - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades que estimulan la comunicación oral en inglés como lengua extranjera. - Realiza la retroalimentación permanente para reforzar la comprensión de lo aprendido. - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo de la estudiante. - Se potencia el trabajo de equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañando y monitoreando a las estudiantes en las actividades que realizan para verificar el logro de su aprendizaje. - Retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Fomentando la autonomía con respecto a las actividades que realizan. - Innovando en el uso de herramientas digitales nuevas, que le van a permitir un aprendizaje significativo. - Realizando asesoría académica a las estudiantes que lo necesiten (acuerdo con la estudiante y los padres de familia). - Propiciando la comunicación permanente con las estudiantes y padres, sobre sus avances, logros y dificultades (MS Teams en videoconferencia y Sieweb comunicación escrita)	Recursos impresos y/o digitales: libros digitales, actividades de su plataforma Macmillan, Pupils book Recursos audiovisuales: Vídeos (YouTube), diapositivas (ppt), podcasts, news, videos, stories, música. Pizarras inteligentes para el desarrollo de las clases. Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb - Aplicativos educativos: Quizizz,, Padlet, Kahoot, funbrain.com; breaking news english, literacycenter.net, Plataforma Macmillan. Recursos educativos abiertos: Esl tower, University of Victoria (zona de estudio), Esol Nexus,



ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPañAMIENTO	RECURSOS
Religión	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (reflexión noticias o hechos actuales, oraciones) - Explica el propósito del aprendizaje que se pretenden alcanzar. - Presenta actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante (juegos, análisis de casos, reflexión sobre casos, oración) - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades (preparación de reflexiones, oraciones, peticiones) - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante (uso de las TIC) - Potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañando y monitoreando a las estudiantes en las actividades que realizan para verificar el logro de su aprendizaje. - Retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Fomentando la autonomía con respecto a las actividades que realizan. - Innovando en el uso de herramientas digitales nuevas, que le van a permitir un aprendizaje significativo. - Realizando asesoría académica a las estudiantes que lo necesiten (acuerdo con la estudiante y los padres de familia). - Propiciando la comunicación permanente con las estudiantes y padres, sobre sus avances, logros y dificultades (entrevistas presenciales, MS Teams en videoconferencia y Sieweb comunicación escrita)	Recursos impresos y/o digitales: libros de texto, fichas de trabajo, biblia, lecturas, Recursos audiovisuales: Vídeos, diapositivas (ppt), música. Pizarras inteligentes para el desarrollo de las clases. Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb - Aplicativos en edición y diseño: easymoza.com - Aplicativos educativos: Quizizz, Educaplay Recursos educativos abiertos: mochilapastoral.com, historieta y vida de santos, youcat.
Arte y Cultura	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (preguntas, presenta casos y diálogos) - Explica el propósito del aprendizaje que se pretenden alcanzar. - Presenta actividades significativas - Promueve la participación de las estudiantes, en las actividades de arte y cultura. - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante (videoconferencia) - Potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañando y monitoreando a las estudiantes en las actividades que realizan para verificar el logro de su aprendizaje. - Retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Fomentando la autonomía con respecto a las actividades que realizan. - Innovando en el uso de herramientas digitales nuevas, que le van a permitir un aprendizaje significativo. - Realizando asesoría académica a las estudiantes que lo necesiten (acuerdo con la estudiante y los padres de familia). - Propiciando la comunicación permanente con las estudiantes y padres, sobre sus avances, logros y dificultades (entrevistas presenciales, MS Teams en videoconferencia y Sieweb comunicación escrita)	Recursos impresos y/o digitales: guías de trabajo, lectura musical. Recursos concretos: materia reutilizable. Recursos audiovisuales: Vídeos (Youtube), diapositivas (ppt), música. Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb - Aplicativos en edición y diseño: Glogster, Filmora



Ciclo	VII	Grado	3er grado/ 4to grado
-------	-----	-------	----------------------

ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPANAMIENTO	RECURSOS
Matemática	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (observación de videos, juegos, casos a resolver) - Explica el propósito del aprendizaje que se pretende alcanzar. - Presenta actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante (resolución de problemas matemáticos) - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades. - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante (uso de las TIC). - Potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañando y monitoreando a las estudiantes en las actividades que realizan para verificar el logro de su aprendizaje. - Retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) en la resolución de ejercicios y problemas. - Fomentando la autonomía con respecto a las actividades que realizan. - Innovando en el uso de herramientas digitales nuevas, que le van a permitir un aprendizaje significativo. - Realizando asesoría académica a las estudiantes que lo necesiten (acuerdo con la estudiante y los padres de familia). - Propiciando la comunicación permanente con las estudiantes y padres, sobre sus avances, logros y dificultades (entrevistas presenciales, MS Teams en videoconferencia y Sieweb comunicación escrito)	Recursos impresos y/o digitales: libros, fichas de trabajo Recursos audiovisuales: Vídeos (youtube), diapositivas (ppt) Pizarras inteligentes para el desarrollo de las clases. Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb - Aplicativos educativos: Quizziz, Kahoot, pizarra digital (whiteboard.fi, Jamboard) - Aplicativos en edición y diseño: calameo Recursos educativos abiertos: blog "tengotutarea"; infobae en educación.
Comunicación	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (observación de video, lectura de imágenes, descubrimiento guiado). - Explica el propósito del aprendizaje que se pretende alcanzar. - Presenta actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante (planificación y creación de textos, lectura de imágenes y textos icono verbales, solución de problemas). - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades (sociodramas, lectura individual o encadenada, exposiciones, discursos). - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante (uso de las TIC). - Potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañando y monitoreando a las estudiantes en las actividades que realizan para verificar el logro de su aprendizaje. - Retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Fomentando la autonomía con respecto a las actividades que realizan. - Innovando en el uso de herramientas digitales nuevas, que le van a permitir un aprendizaje significativo. - Realizando asesoría académica a las estudiantes que lo necesiten (acuerdo con la estudiante y los padres de familia). - Propiciando la comunicación permanente con las estudiantes y padres, sobre sus avances, logros y dificultades (entrevistas presenciales, MS Teams en videoconferencia y Sieweb comunicación escrito)	Recursos impresos y/o digitales: fichas de trabajo (actividades, comprensión lectora), fichas de técnicas literarias, ficha informativa, infografías. Pizarras inteligentes para el desarrollo de las clases. Recursos audiovisuales: Vídeos, diapositivas (ppt), audio libro. Recursos educativos digitales (TIC) Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb. Recursos educativos abiertos: plataformas de periódicos virtuales.



ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPANAMIENTO	RECURSOS
Ciencia y Tecnología	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades de indagación y experimentación basados en el método científico (observación de video, juegos interactivos, presentación de casos experimentos interactivos) - Explica el propósito del aprendizaje que se pretende alcanzar. - Presenta actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante donde la indagación es primordial (planteamiento de preguntas investigables, simuladores de experiencias en el laboratorio, presentación de casos cotidianos donde implica las Ciencias, investigación y producción de videos y juegos interactivos; observación, análisis de casos, cuidado del ambiente) - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades (juegos interactivos, exposiciones, creación de proyectos, experimentos y video; entrevista a profesionales de la Ciencias) - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante. Potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañando y monitoreando a las estudiantes en las actividades que realizan para verificar el logro de su aprendizaje. - Retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Fomentando la autonomía con respecto a las actividades que realizan. - Innovando en el uso de herramientas digitales nuevas, que le van a permitir un aprendizaje significativo. - Realizando asesoría académica a las estudiantes que lo necesiten (acuerdo con la estudiante y los padres de familia). - Propiciando la comunicación permanente con las estudiantes y padres, sobre sus avances, logros y dificultades (entrevistas presenciales, MS Teams en videoconferencia y Sieweb comunicación escrito)	Recursos impresos y/o digitales: fichas de trabajo, organizadores de información. textos continuos y discontinuos. Recursos concretos: calculadora, tabla periódica. Recursos audiovisuales: Vídeos, diapositivas (ppt) Pizarras inteligentes para el desarrollo de las clases. Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb - Aplicativos en edición y diseño: Biteable, Canva, word.wall. net (juegos interactivos). - Aplicativos educativos: Quizizz, simuladores (Phet Interactive, http://www.objetos.unam.mx/quimica/mol/), Padlet, Kahoot, daypo, educaplay, , Pizarra digital (whiteboard.fi, Microsoft-Whiteboard), juegos interactivos (ejm: http://www.wvf-spainsites.com/mygreenenergyplanet/) Recursos educativos abiertos: Alonso formula, Khan Academy, PruebaT, Biosfera, sitios web información ecológica (ecodeli, recicla.pe; l.o.o.p; pordondeempiezo, minam.gob.pe)
Ciencias Sociales	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (observación de video, lectura de noticias e imágenes). - Presenta actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante (análisis de video o diapositivas que contiene situaciones de actualidad, debate, foros, juego de roles). - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades (exposiciones, debates, opiniones). - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante (uso de las TIC). - Potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañando y monitoreando a las estudiantes en las actividades que realizan para verificar el logro de su aprendizaje. - Retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Fomentando la autonomía con respecto a las actividades que realizan. - Innovando en el uso de herramientas digitales nuevas, que le van a permitir un aprendizaje significativo. - Realizando asesoría académica a las estudiantes que lo necesiten (acuerdo con la estudiante y los padres de familia). - Propiciando la comunicación permanente.	Recursos impresos y/o digitales: texto escolar, libros de actividades, textos de consulta, fichas de trabajo, organizadores de información. Pizarras inteligentes para el desarrollo de las clases. Recursos audiovisuales: Vídeos (youtube), diapositivas (ppt). Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb - Aplicativos en edición y diseño: Wikihow - Aplicativos educativos: mapas interactivos. Recursos educativos abiertos: plataformas de noticias (BBC en español), Historias siglo XX.org



ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPANAMIENTO	RECURSOS
Desarrollo Personal, cívico y ciudadano	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (observación de video, lectura de noticias o acontecimientos) - Explica el propósito del aprendizaje que se pretenden alcanzar. - Presenta actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante (análisis de video o diapositivas que contiene situaciones de actualidad, debate, foros, juego de roles) - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades (exposiciones, debates, opiniones) - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante (uso de las TIC) - Potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañando y monitoreando a las estudiantes en las actividades que realizan para verificar el logro de su aprendizaje. - Retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Fomentando la autonomía con respecto a las actividades que realizan. - Innovando en el uso de herramientas digitales nuevas, que le van a permitir un aprendizaje significativo. - Realizando asesoría académica a las estudiantes que lo necesiten (acuerdo con la estudiante y los padres de familia). - Propiciando la comunicación permanente con las estudiantes y padres, sobre sus avances, logros y dificultades (entrevistas presenciales, MS Teams en videoconferencia y Sieweb comunicación escrito)	Recursos impresos y/o digitales: texto escolar, libros de actividades, textos de consulta, fichas de trabajo, ficha de aplicación. Recursos audiovisuales: Vídeos (YouTube), diapositivas (ppt), documentales. Pizarras inteligentes para el desarrollo de las clases. Recursos educativos digitales (TIC) Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb Recursos educativos abiertos: plataformas de noticias (agencia andina), fuentes de información (observatorio nacional de la violencia contra las mujeres), SM digital
Educación Física	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (preguntas, presenta casos y diálogos) - Explica el propósito del aprendizaje que se pretenden alcanzar. - Presenta actividades significativas para una vida saludable (análisis de video y/o diapositivas) - Promueve la participación de las estudiantes, en las actividades físicas (rutinas de activación, rutina de ejercicios) - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante (videoconferencia) - Potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañando y monitoreando a las estudiantes en las actividades que realizan para verificar el logro de su aprendizaje. - Retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Fomentando la autonomía con respecto a las actividades que realizan. - Innovando en el uso de herramientas digitales nuevas, que le van a permitir un aprendizaje significativo. - Realizando asesoría académica a las estudiantes que lo necesiten (acuerdo con la estudiante y los padres de familia). - Propiciando la comunicación permanente con las estudiantes y padres, sobre sus avances, logros y dificultades (entrevistas presenciales, MS Teams en videoconferencia y Sieweb comunicación escrito)	Recursos impresos y/o digitales: Separatas, guía personal, ppt Recursos concretos: ligas, pelotas, colchoneta u otro objeto que tengan en casa. Recursos audiovisuales: Vídeos (YouTube), música. Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb - Aplicativos en edición y diseño: Filmora u otro.



ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPANAMIENTO	RECURSOS
Inglés	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje del idioma inglés como lengua extranjera. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (observación de video, lectura de imágenes, descubrimiento guiado) - Explica el propósito del aprendizaje que se pretenden alcanzar. - Presenta actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante (lectura guiadas, dramatizaciones, aprendizaje de diálogos de situaciones prácticas, rimas y canciones) - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades que estimulan la comunicacional en inglés como lengua extranjera y el desarrollo de la lectura y escritura de diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera - Realiza la retroalimentación permanente para reforzar la comprensión de lo aprendido. - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo de la estudiante. - Se potencia el trabajo de equipo	- Acompañando y monitoreando a las estudiantes en las actividades que realizan para verificar el logro de su aprendizaje. - Retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Fomentando la autonomía con respecto a las actividades que realizan. - Innovando en el uso de herramientas digitales nuevas, que le van a permitir un aprendizaje significativo. - Realizando asesoría académica a las estudiantes que lo necesiten (acuerdo con la estudiante y los padres de familia). - Propiciando la comunicación permanente con las estudiantes y padres, sobre sus avances, logros y dificultades (entrevistas presenciales, MS Teams en videoconferencia y Sieweb comunicación escrito)	Recursos impresos y/o digitales: libros digitales, actividades de su plataforma Macmillan, Pupils book Recursos audiovisuales: Vídeos (YouTube), diapositivas (ppt), podcasts, news, videos, stories, música. Pizarras inteligentes para el desarrollo de las clases. Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb - Aplicativos en edición y diseño: Filmora, - Aplicativos educativos: Quizizz,, Padlet, Kahoot, funbrain.com; breaking news english, literacycenter.net, Plataforma Macmillan. Recursos educativos abiertos: EsL tower, University of Victoria (zona de estudio), Esol Nexus,
Religión	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (reflexión noticias o hechos actuales, oraciones) - Explica el propósito del aprendizaje que se pretenden alcanzar. - Presenta actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante (juegos, análisis de casos, reflexión sobre casos, oración) - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades (preparación de reflexiones, oraciones, peticiones) - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante (uso de las TIC) - Potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañando y monitoreando a las estudiantes en las actividades que realizan para verificar el logro de su aprendizaje. - Retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Fomentando la autonomía con respecto a las actividades que realizan. - Innovando en el uso de herramientas digitales nuevas, que le van a permitir un aprendizaje significativo. - Realizando asesoría académica a las estudiantes que lo necesiten (acuerdo con la estudiante y los padres de familia). - Propiciando la comunicación permanente con las estudiantes y padres, sobre sus avances, logros y dificultades (entrevistas presenciales, MS Teams en videoconferencia y Sieweb comunicación escrito)	Recursos impresos y/o digitales: libros de texto, fichas de trabajo, biblia, lecturas. Guía de trabajo. Recursos audiovisuales: Vídeos, diapositivas (ppt), música. Pizarras inteligentes para el desarrollo de las clases. Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb - Aplicativos en edición y diseño: easymoza.com - Aplicativos educativos: Quizizz, Educaplay Recursos educativos abiertos: mochilapastoral.com, historieta y vida de santos, youcat.



ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPANAMIENTO	RECURSOS
Arte y Cultura	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (preguntas, presenta casos y diálogos) - Explica el propósito del aprendizaje que se pretenden alcanzar. - Presenta actividades significativas - Promueve la participación de las estudiantes, en las actividades de arte y cultura. - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante (videoconferencia) - Potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañando y monitoreando a las estudiantes en las actividades que realizan para verificar el logro de su aprendizaje. - Retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Fomentando la autonomía con respecto a las actividades que realizan. - Innovando en el uso de herramientas digitales nuevas, que le van a permitir un aprendizaje significativo. - Realizando asesoría académica a las estudiantes que lo necesiten (acuerdo con la estudiante y los padres de familia). - Propiciando la comunicación permanente con las estudiantes y padres, sobre sus avances, logros y dificultades (entrevistas presenciales, MS Teams en videoconferencia y Sieweb comunicación escrito)	Recursos impresos y/o digitales: guías de trabajo, lectura musical. Recursos concretos: materia reutilizable. Recursos audiovisuales: Vídeos (Youtube), diapositivas (ppt), música. Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb - Aplicativos en edición y diseño: Glogster, Filmora

Ciclo	VII	Grado	5to grado
-------	-----	-------	-----------

ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPANAMIENTO	RECURSOS
Matemática	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (observación de videos, juegos, casos a resolver) - Explica el propósito del aprendizaje que se pretende alcanzar. - Presenta actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante (resolución de problemas matemáticos) - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades. - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante. - Potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañando y monitoreando a las estudiantes en las actividades que realizan para verificar el logro de su aprendizaje. - Retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Fomentando la autonomía con respecto a las actividades que realizan. - Innovando en el uso de herramientas digitales nuevas, que le van a permitir un aprendizaje significativo. - Realizando asesoría académica a las estudiantes que lo necesiten (acuerdo con la estudiante y los padres de familia). - Propiciando la comunicación permanente con las estudiantes y padres, sobre sus avances, logros y dificultades (entrevistas presenciales, MS Teams en videoconferencia y Sieweb comunicación escrito)	Recursos impresos y/o digitales: libros, fichas de trabajo (ejercicios y problemas) Pizarras inteligentes para el desarrollo de las clases. Recursos audiovisuales: Vídeos (youtube), diapositivas (ppt), Recursos educativos digitales (TIC) Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb Aplicativos educativos: Quizziz, Pizarra digital (whiteboard.fi, Jamboard,) Educaplay Aplicativos en edición y diseño: calameo Recursos educativos abiertos: blog "tengotutarea"; infobae en educación.



ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPANAMIENTO	RECURSOS
Comunicación	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (observación de video, lectura de imágenes, descubrimiento guiado). - Presenta actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante (planificación y creación de textos, lectura de imágenes y textos icono verbales, solución de problemas). - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades (sociodramas, lectura individual o encadenada, exposiciones, discursos). - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante. - Potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañando y monitoreando a las estudiantes en las actividades que realizan para verificar el logro de su aprendizaje. - Retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Fomentando la autonomía con respecto a las actividades que realizan. - Innovando en el uso de herramientas digitales nuevas, que le van a permitir un aprendizaje significativo. - Realizando asesoría académica a las estudiantes que lo necesiten (acuerdo con la estudiante y los padres de familia). - Propiciando la comunicación permanente con las estudiantes y padres, sobre sus avances, logros y dificultades.	Recursos impresos y/o digitales: fichas de trabajo (actividades, comprensión lectora), fichas de técnicas literarias, ficha informativa, infografías. Pizarras inteligentes para el desarrollo de las clases. Recursos audiovisuales: Vídeos, diapositivas (ppt), audio libro. Recursos educativos digitales (TIC) Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb. Recursos educativos abiertos: plataformas de periódicos virtuales.
Ciencia y Tecnología	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades de indagación y experimentación basados en el método científico. - Explica el propósito del aprendizaje que se pretende alcanzar. - Presenta actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante donde la indagación es primordial (planteamiento de preguntas investigables, simuladores de experiencias en el laboratorio, presentación de casos cotidianos donde implica las Ciencias, investigación y producción de videos y juegos interactivos; observación, análisis de caso, cuidado con el ambiente) - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades (juegos interactivos, exposiciones, creación de proyectos, experimentos y video; entrevista a profesionales de la Ciencias) - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante. - Potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañando y monitoreando a las estudiantes en las actividades que realizan para verificar el logro de su aprendizaje. - Retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Fomentando la autonomía con respecto a las actividades que realizan. - Innovando en el uso de herramientas digitales nuevas, que le van a permitir un aprendizaje significativo. - Realizando asesoría académica a las estudiantes que lo necesiten (acuerdo con la estudiante y los padres de familia). - Propiciando la comunicación permanente con las estudiantes y padres, sobre sus avances, logros y dificultades (entrevistas presenciales, MS Teams en videoconferencia y Sieweb comunicación escrito)	Recursos impresos y/o digitales: texto escolar, separatas, fichas de trabajo, guía de laboratorio, organizadores de información. textos continuos y discontinuos. Pizarras inteligentes para el desarrollo de las clases. Recursos audiovisuales: Vídeos, diapositivas (ppt) Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb - Aplicativos en edición y diseño: Biteable, Canva, word.wall. net (juegos interactivos). - Aplicativos educativos: Quizizz, simuladores (Phet Interactive, http://www.objetos.unam.mx/quimica/mol/), Padlet, Kahoot, daypo, educaplay, Pizarra digital (whiteboard.fi, Microsoft-Whiteboard), juegos interactivos (ejm: http://www.wvf-spainsites.com/mygreenenergyplanet/), daypo. Recursos educativos abiertos: Alonso formula, Khan Academy, PruebaT, Biosfera, Educarex, sitios web información ecológica (ecodeli, recicla.pe; l.o.o.p; pordondeempiezo, minam.gob.pe)



ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPANAMIENTO	RECURSOS
Ciencias Sociales	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (observación de video, lectura de noticias e imágenes) - Explica el propósito del aprendizaje que se pretende alcanzar. - Presenta actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante (análisis de video o diapositivas que contiene situaciones de actualidad, debate, foros, juego de roles). - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades (exposiciones, debates, opiniones). - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante (uso de las TIC). - Potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañando y monitoreando a las estudiantes en las actividades que realizan para verificar el logro de su aprendizaje. - Retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Fomentando la autonomía con respecto a las actividades que realizan. - Innovando en el uso de herramientas digitales nuevas, que le van a permitir un aprendizaje significativo. - Realizando asesoría académica a las estudiantes que lo necesiten (acuerdo con la estudiante y los padres de familia). - Propiciando la comunicación permanente con las estudiantes y padres, sobre sus avances, logros y dificultades (entrevistas presenciales, MS Teams en videoconferencia y Sieweb comunicación escrito)	Recursos impresos y/o digitales: texto escolar, libros de actividades, textos de consulta, plan del bicentenario, fichas de trabajo, ficha de análisis de película, organizadores de información. Recursos audiovisuales: Vídeos (YouTube), diapositivas (ppt), película. Pizarras inteligentes para el desarrollo de las clases. Recursos educativos digitales (TIC) • Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb • Aplicativos en edición y diseño: Wikihow • Aplicativos educativos: mapas interactivos. Recursos educativos abiertos: plataformas de noticias (BBC en español, New York time, Gestión)
Desarrollo Personal, cívico y ciudadano	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (observación de video, lectura de noticias o acontecimientos) - Explica el propósito del aprendizaje que se pretenden alcanzar. - Presenta actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante (análisis de video o diapositivas que contiene situaciones de actualidad, debate, foros, juego de roles) - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades (exposiciones, debates, opiniones) - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante (uso de las TIC) - Potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañando y monitoreando a las estudiantes en las actividades que realizan para verificar el logro de su aprendizaje. - Retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Fomentando la autonomía con respecto a las actividades que realizan. - Innovando en el uso de herramientas digitales nuevas, que le van a permitir un aprendizaje significativo. - Realizando asesoría académica a las estudiantes que lo necesiten (acuerdo con la estudiante y los padres de familia). - Propiciando la comunicación permanente con las estudiantes y padres, sobre sus avances, logros y dificultades (entrevistas presenciales, MS Teams en videoconferencia y Sieweb comunicación escrito)	Recursos impresos y/o digitales: texto escolar, libros de actividades, textos de consulta, fichas de trabajo, ficha de aplicación. Recursos audiovisuales: Vídeos (YouTube), diapositivas (ppt), documentales. Pizarras inteligentes para el desarrollo de las clases. Recursos educativos digitales (TIC) • Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb Recursos educativos abiertos: plataformas de noticias (agencia andina), fuentes de información (observatorio nacional de la violencia contra las mujeres), SM digital



ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPANAMIENTO	RECURSOS
Educación Física	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (preguntas, presenta casos y diálogos) - Explica el propósito del aprendizaje que se pretenden alcanzar. - Presenta actividades significativas para una vida saludable (análisis de video y/o diapositivas) - Promueve la participación de las estudiantes, en las actividades físicas (rutinas de activación, rutina de ejercicios) - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante (videoconferencia) - Potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañando y monitoreando a las estudiantes en las actividades que realizan para verificar el logro de su aprendizaje. - Retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Fomentando la autonomía con respecto a las actividades que realizan. - Innovando en el uso de herramientas digitales nuevas, que le van a permitir un aprendizaje significativo. - Realizando asesoría académica a las estudiantes que lo necesiten (acuerdo con la estudiante y los padres de familia). - Propiciando la comunicación permanente.	Recursos impresos y/o digitales: Separatas, guía personal, ppt Recursos concretos: ligas, pelotas, colchoneta u otro objeto que tengan en casa. Recursos audiovisuales: Vídeos (YouTube), música. Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb - Aplicativos en edición y diseño: Filmora u otro.
Inglés	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje del idioma inglés como lengua extranjera. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (observación de video, lectura de imágenes, descubrimiento guiado) - Explica el propósito del aprendizaje que se pretenden alcanzar. - Presenta actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante (lectura guiadas, dramatizaciones, aprendizaje de diálogos de situaciones prácticas, rimas y canciones) - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades que estimulan la comunicación oral en inglés como lengua extranjera y el desarrollo de la lectura y escritura de diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera - Realiza la retroalimentación permanente para reforzar la comprensión de lo aprendido. - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo de la estudiante. - Se potencia el trabajo de equipo y aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañando y monitoreando a las estudiantes en las actividades que realizan para verificar el logro de su aprendizaje. - Retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Fomentando la autonomía con respecto a las actividades que realizan. - Innovando en el uso de herramientas digitales nuevas, que le van a permitir un aprendizaje significativo. - Realizando asesoría académica a las estudiantes que lo necesiten (acuerdo con la estudiante y los padres de familia). - Propiciando la comunicación permanente con las estudiantes y padres, sobre sus avances, logros y dificultades (entrevistas presenciales, MS Teams en videoconferencia y Sieweb comunicación escrito)	Recursos impresos y/o digitales: libros digitales, actividades de su plataforma Macmillan, brochures, Storymaps, flashcards, Recursos audiovisuales: Vídeos (YouTube), diapositivas (ppt), podcasts, news, videos, stories, música. Pizarras inteligentes para el desarrollo de las clases. Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb - Aplicativos en edición y diseño: Filmora, - Aplicativos educativos: Quizizz,, Padlet, Kahoot, funbrain.com; breaking news english, literacycenter.net, Plataforma Macmillan. Recursos educativos abiertos: EsL tower, University of Victoria (zona de estudio), Esol Nexus



ÁREAS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA	ACOMPANAMIENTO	RECURSOS
Religión	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (reflexión noticias o hechos actuales, oraciones) - Explica el propósito del aprendizaje que se pretenden alcanzar. - Presenta actividades significativas relacionadas al contexto de la estudiante (juegos, análisis de casos, reflexión sobre casos, oración) - Promueve la participación de las estudiantes, a través de actividades (preparación de reflexiones, oraciones, peticiones) - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante (uso de las TIC) - Potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañando y monitoreando a las estudiantes en las actividades que realizan para verificar el logro de su aprendizaje. - Retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Fomentando la autonomía con respecto a las actividades que realizan. - Innovando en el uso de herramientas digitales nuevas, que le van a permitir un aprendizaje significativo. - Realizando asesoría académica a las estudiantes que lo necesiten (acuerdo con la estudiante y los padres de familia). - Propiciando la comunicación permanente con las estudiantes y padres, sobre sus avances, logros y dificultades (entrevistas presenciales, MS Teams en videoconferencia y Sieweb comunicación escrito)	Recursos impresos y/o digitales: libros de texto, fichas de trabajo, biblia, lecturas. Guía de trabajo. Recursos audiovisuales: Vídeos, diapositivas (ppt), música. Pizarras inteligentes para el desarrollo de las clases. Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb - Aplicativos en edición y diseño: easymoza.com - Aplicativos educativos: Quizizz, Educaplay Recursos educativos abiertos: mochilapastoral.com, historieta y vida de santos, youcat.
Arte y Cultura	- Planifica y organiza actividades de aprendizaje. - Motiva a las estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades (preguntas, presenta casos y diálogos) - Explica el propósito del aprendizaje que se pretenden alcanzar. - Presenta actividades significativas - Promueve la participación de las estudiantes, en las actividades de arte y cultura. - Fomenta y acompaña el aprendizaje activo e interactivo en la estudiante (videoconferencia) - Potencia el trabajo en equipo. - Aplica una evaluación formativa, para el logro de las competencias del área.	- Acompañando y monitoreando a las estudiantes en las actividades que realizan para verificar el logro de su aprendizaje. - Retroalimentando y absolviendo dudas durante la clase (actividades individuales y/o grupales) - Fomentando la autonomía con respecto a las actividades que realizan. - Innovando en el uso de herramientas digitales nuevas, que le van a permitir un aprendizaje significativo. - Realizando asesoría académica a las estudiantes que lo necesiten (acuerdo con la estudiante y los padres de familia). - Propiciando la comunicación permanente con las estudiantes y padres, sobre sus avances, logros y dificultades (entrevistas presenciales, MS Teams en videoconferencia y Sieweb comunicación escrito)	Recursos impresos y/o digitales: guías de trabajo, lectura musical. Recursos concretos: materia reutilizable. Recursos audiovisuales: Vídeos (Youtube), diapositivas (ppt), música. Recursos educativos digitales (TIC) - Aplicativos en comunicación: MS Teams y Sieweb - Aplicativos en edición y diseño: Glogster, Filmora



3.8. DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO Y SUS RESPECTIVAS HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS.

	ESTRATEGIAS	HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS
Canales Virtuales.	• Plataforma Microsoft Teams. Se utiliza para alguna comunicación virtual con estudiantes y padres de familia • Plataforma SieWeb. Se utiliza para la comunicación con la comunidad educativa a través de su mensajería, así como para enviar los recursos utilizados en clase a los padres de familia y estudiantes, el retorno de evidencias, los registros de calificación. • Microsoft One Drive. Está el portafolio virtual, donde se guarda los documentos de planificación curricular, guías de trabajo, informes, evidencias de aprendizaje y actas de entrevistas con padres de familia. • Microsoft Stream. Para archivar las clases virtuales y puedan acceder las estudiantes y padres de familia.	• Microsoft Teams. • SieWeb. • Canal de YouTube. • One Drive. • Stream.
Acompañamiento educador.	• Capacitación permanente en el uso de las diversas aplicaciones del Microsoft Teams. • Capacitación en recursos y herramientas virtuales. • Capacitación en cursos de actualización. • Formación en la pastoral del colegio. • Orientación del manejo emocional de las estudiantes a cargo de las psicólogas del colegio. • Comunicación permanente. • Coordinaciones académicas de grados y áreas. • Coordinaciones de TOE.	• Microsoft Teams. • Canal de youtube. • Webinar. • Tutoriales. • WhassApp. • Cursos de actualización: Perú educa, editoriales Santillana, Norma, SM. • Correo Institucional. • Outlook.
Planificación pedagógica.	• Adaptación de los documentos de la Planificación Curricular. • Priorización de las necesidades Pedagógicas. • Revisión de las competencias y desempeños. • Adaptación de los recursos, metodología y didáctica. • Lineamientos y/o orientaciones de la Gestión Académica.	• One Drive. • SieWeb • Correo Institucional.



Proceso de enseñanza y aprendizaje.	• Situaciones significativas relacionadas a la situación y contexto de la estudiante. • Procesos didácticos y estrategias metodológicas, adaptadas a la educación virtual. • Aplicación de recursos y herramientas virtuales. • Actividades que fomentan la innovación y creatividad. • Evaluación formativa y evidencias de aprendizaje.	• Microsoft Teams. • SieWeb. • Blogs. • Recursos abiertos. Santillana digital. Macmillan, Google for education, Elesapiens.com, Khan Academy, Educaplay. PQ BIO, Biosfera, Educarex, www.brainingcamp, etc. • Recursos audiovisuales. Vídeos, diapositivas, Audiolibros, Cuentacuentos. • Recursos y herramientas digitales: Filmora, Canva, Quizizz, Studypug, Whiteboard.f, Jamboard, Daypo, Webquest, Geogebra, Padlet, Juegos interactivos, etc.
Acompañamiento a las estudiantes.	• Actividades de apoyo, reforzamiento y nivelación. • Dinámicas para el bienestar socioemocional de las estudiantes. • Actividades de diálogo, interacción entre pares, manejo de estrés en las horas de TOE. • Entrevista con estudiantes y padres de familia. • Comunicación con los padres de familia a través del SieWeb. • Grupos estudiantiles: Consejo estudiantil, Pastoral, Brigada Ambiental y MAR.	• Microsoft Teams. • Canal de Zoom. • Canal de Youtube. • Instagram.



	ESTRATEGIAS	HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS
TOE	• Dinámicas y/o actividades de manejo de emociones en las clases de TOE. • Desarrollo de la autonomía en las estudiantes. • Entrevista a las estudiantes y padres defamilia. • Atención a estudiantes que presentan dificultades emocionales y de aprendizaje. • Asesoría y acompañamiento a las tutoras.	• Microsoft Teams. • SieWeb. • Correo Institucional • REDES SOCIALES
Pastoral	• Oraciones por las mañanas. • Adoraciones para la comunidad educativa. • Eucaristía para la comunidad educativa. • Actividades pastorales • Proyecto solidario: HACER EL BIEN • VOLUNTARIADO	• Microsoft Teams. • Instagram. • REDES SOCIALES • Correo Institucional

3.9. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Las Actividades de Aprendizaje responden a un enfoque por competencias, planificadas en unidades de aprendizaje o proyectos. Las actividades deben tener las siguientes características:

- ✓ Experiencias de aprendizaje significativas (retadoras) relacionadas con el contexto de la estudiante y la realidad actual.
- ✓ Experiencias de su entorno, posibles de desarrollar en forma autónoma.
- ✓ Experiencias que pueden ser desarrolladas en un tiempo prudencial, sin sobrecargar a las estudiantes, considerando como prioridad su bienestar emocional.
- ✓ Situaciones que pueden ser desarrolladas a distancia, flexibles a las condiciones y al entorno de las estudiantes.
- ✓ Situaciones que permitan la interacción entre las estudiantes y la validación de los aprendizajes.

3.10. METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS.

La metodología empleada está basada en trabajos personales, en equipos, colaborativos y en proyectos.

Las estrategias empleadas son flexibles según las necesidades de las estudiantes:

- ✓ Permanentemente, por medio del SieWeb, las estudiantes recibirán información necesaria de cada una de las áreas, que les permitirá organizarse.
- ✓ Los recursos como: enlaces virtuales, organizadores gráficos, Ppt, vídeos, materiales de investigación, etc., se encontrarán disponibles en el SieWeb, según la indicación del educador.

ACOMPANAMIENTO EN EL APRENDIZAJE

Los educadores acompañarán y orientarán el aprendizaje:

- Monitoreando a las estudiantes para verificar si están desarrollando las estrategias.
- Retroalimentando y absolviendo dudas.
- Fomentando la autonomía con respecto a las actividades que realizan.
- Innovando en el uso de herramientas digitales nuevas, que le van a permitir un aprendizaje significativo a distancia.
- Dando la información clara y precisa sobre los aprendizajes que esperamos que logren y retroalimentar los trabajos que van presentando.
- Realizando apoyos continuos según las necesidades de nuestras estudiantes.
- Propiciando la comunicación permanente con las estudiantes y padres, sobre sus avances, logros y dificultades.

3.11. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Entendemos la evaluación educativa como un proceso continuo dentro del sistema de enseñanza – aprendizaje, que tiene por objetivo conocer y reflexionar sobre el progreso de cada estudiante, a fin de aplicar las medidas de refuerzo o de compensación que correspondan, de acuerdo a los avances en el logro de las metas propuestas.

Para el educador y para la estudiante se convierte en una herramienta de gran utilidad que permite tomar decisiones oportunas y así mejorar el proceso de enseñanza - aprendizaje.

La evaluación de los aprendizajes en nuestro colegio, es formativa.

3.11. 1 Evaluación formativa:

Nuestro sistema de evaluación está enfocado en el logro de los aprendizajes esperados a través de una evaluación formativa, que consiste en recoger información y valorar el nivel de desarrollo de las competencias de cada estudiante, con el fin de contribuir oportunamente a mejorar su aprendizaje.

Durante el proceso de aprendizaje, el educador brinda retroalimentación a la estudiante a fin que ésta pueda reconocer sus fortalezas, dificultades y necesidades, gestionando así sus conocimientos de manera autónoma. Esta retroalimentación será eficaz en la medida que la estudiante reflexione sobre los aspectos señalados, y busque estrategias que le permitan mejorar sus aprendizajes.

El colegio utiliza la calificación literal de Inicial a 5° año de educación secundaria, y se aplica de la siguiente manera:

ESCALA	DESCRIPCIÓN	
AD	Logro Destacado	Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado.
A	Logro Esperado	Cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto a la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado.
B	En Proceso	Cuando el estudiante está próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.
C	En Inicio	Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo al nivel esperado. Evidencia con frecuencia dificultades en el desarrollo de las tareas, por lo que necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente.

3.12. COMPETENCIAS Y CAPACIDADES:

A continuación, se presentan las competencias del Currículo Nacional de la Educación Básica y sus capacidades:

Nº	COMPETENCIAS	CAPACIDADES
1	Resuelve problemas de cantidad	• Traduce cantidades a expresiones numéricas
		• Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones
		• Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo
		• Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones
2	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	• Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas
		• Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas
		• Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales
		• Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia
3	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	• Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones
		• Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas
		• Usa estrategias y procedimientos para medir y orientarse en el espacio
		• Argumenta afirmaciones sobre las relaciones geométricas
4	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	• Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas
		• Comunica su comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos
		• Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos
		• Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida
5	Se comunica oralmente en su lengua materna	• Obtiene información de textos orales
		• Infiere e interpreta información del texto oral
		• Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada
		• Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica
		• Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores
		• Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral
6	Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna	• Obtiene información del texto escrito
		• Infiere e interpreta información del texto
		• Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto
7	Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	• Adecúa el texto a la situación comunicativa
		• Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada
		• Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente
		• Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito
8	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	• Problematisa situaciones
		• Diseña estrategias para hacer indagación
		• Genera y registra datos e información
		• Analiza datos e información
9	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo	• Evalúa y comunica el proceso y los resultados de su indagación
		• Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo
		• Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico
10	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	• Determina una alternativa de solución tecnológica
		• Diseña la alternativa de solución tecnológica
		• Implementa y valida alternativas de solución tecnológica
		• Evalúa y comunica el funcionamiento y los impactos de su alternativa de solución tecnológica
11	Construye su identidad	• Se valora a sí mismo
		• Autorregula sus emociones
		• Reflexiona y argumenta éticamente
		• Vive su sexualidad de manera plena y responsable
12	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	• Interactúa con todas las personas
		• Construye normas y asume acuerdos y leyes
		• Maneja conflictos de manera constructiva
		• Delibera sobre asuntos públicos
		• Participa en acciones que promueven el bienestar común
13	Construye interpretaciones históricas	• Interpreta críticamente fuentes diversas
		• Comprende el tiempo histórico
		• Elabora explicaciones sobre procesos históricos
14	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	• Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales
		• Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente
		• Genera acciones para preservar el ambiente local y global
15	Gestiona responsablemente los recursos económicos	• Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero
		• Toma decisiones económicas y financieras

16	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas	• Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente
		• Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa
17	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa	• Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa • Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida
18	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	• Obtiene información de textos orales
		• Infiere e interpreta información de textos orales
		• Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada
		• Utiliza recursos no verbales y para verbales de forma estratégica
		• Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores
19	Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	• Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral
		• Obtiene información del texto escrito
		• Infiere e interpreta información del texto
		• Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito
		• Adecúa el texto a la situación comunicativa
20	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	• Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada
		• Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente
		• Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito
		• Comprende su cuerpo
		• Se expresa corporalmente
21	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	• Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene y la salud
		• Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida
		• Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices
		• Crea y aplica estrategias y tácticas de juego
		• Percibe manifestaciones artístico - culturales
22	Asume una vida saludable	• Contextualiza manifestaciones artístico - culturales
		• Reflexiona creativamente y críticamente sobre manifestaciones artístico - culturales
		• Explora y experimenta los lenguajes artísticos
		• Aplica procesos creativos
		• Evalúa y comunica sus procesos y proyectos
23	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	• Crea propuestas de valor
		• Aplica habilidades técnicas
		• Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas
		• Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento
		• Gestiona información del entorno virtual
24	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	• Interactúa en entornos virtuales
		• Crea objetos virtuales en diversos formatos
		• Define metas de aprendizaje
		• Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje
		• Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje
25	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	• Obtiene información del texto oral
		• Infiere e interpreta información del texto oral
		• Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada
		• Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica
		• Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores
26	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua	• Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral
		• Obtiene información del texto escrito
		• Infiere e interpreta información del texto escrito
		• Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto
		• Adecúa el texto a la situación comunicativa
27	Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua	• Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada
		• Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente
		• Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito
		• Comprende su cuerpo
		• Se expresa corporalmente
28	Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua	• Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene y la salud
		• Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida
		• Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices
		• Crea y aplica estrategias y tácticas de juego
		• Percibe manifestaciones artístico - culturales
29		• Contextualiza manifestaciones artístico - culturales
		• Reflexiona creativamente y críticamente sobre manifestaciones artístico - culturales
		• Explora y experimenta los lenguajes artísticos
		• Aplica procesos creativos
		• Evalúa y comunica sus procesos y proyectos
30		• Crea propuestas de valor
		• Aplica habilidades técnicas
		• Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas
		• Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento
		• Gestiona información del entorno virtual
31		• Interactúa en entornos virtuales
		• Crea objetos virtuales en diversos formatos
		• Define metas de aprendizaje
		• Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje
		• Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje

3.13. ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- Orientar al docente para la incorporación de apoyos que permitan la atención a la diversidad.
- Adaptación curricular para las estudiantes con necesidades educativas especiales.
- Apoyo constante de la tutora y coordinación académica en cuanto a su proceso de desarrollo socio cognitivo.
- En el caso de las estudiantes en situación de hospitalización y tratamiento ambulatorio por períodos prolongados, para realizar las adaptaciones curriculares, se tomará en cuenta la condición de su salud y el nivel de afectación para sus procesos educativos.

IV. GESTIÓN DE PASTORAL

La Pastoral Educativa de nuestro colegio tiene una misión fundamental entre los miembros de la comunidad Educativa y constituye una dimensión importante en la formación integral de nuestras estudiantes. En ese sentido, nuestro currículo es evangelizador y se enriquece con la propuesta del pensamiento educativo de nuestro Padre Fundador, José Gras Granollers, y la espiritualidad propia del Instituto de Religiosas Hijas de Cristo Rey.

El punto central de toda nuestra intervención pastoral, será el favorecer un constante encuentro con Cristo Rey, promoviendo el descubrimiento y fortalecimiento de la fe y de los valores humanos. Abiertas a la experiencia de Jesucristo Rey que nos dice: “Mi reino es por ti, para todos”

Nuestras actividades se encuentran enmarcadas en el fomento de nuestros valores del reino (amor, libertad, verdad, justicia y fe), y nos acercan a los ejes que permiten concretar nuestra Pastoral: la sensibilidad social, la solidaridad, la búsqueda de la Verdad y el Bien como premisa para el desarrollo integral de nuestras estudiantes, según la propuesta de nuestra identidad como Institución educativa católica y abierta a otras confesiones.

Nuestra pastoral que hace concreta y visible esta propuesta de formación son:

- Acompañamiento a las estudiantes y sus familias, a través de espacios de encuentros con Cristo Rey y catequesis, que permiten profundizar y recrear nuestra experiencia y relación con Cristo.
- Formación espiritual a todos los educadores a través de reuniones, retiros y encuentros con las Hijas de Cristo Rey.
- Actividades y jornadas espirituales de Pastoral: Catequesis institucionales y religiosas, celebraciones familiares, momentos de reflexión en clases, entre otros.
- Formación sacramental: Catequesis de Primera Comunión (estudiantes y padres de familia de 5to grado de primaria).
- Formación de equipo de Catequistas (profesoras y estudiantes voluntarias de 5to de secundaria)
- Encuentro con el equipo de Pastoral del Colegio.
- Acompañamiento y formación semanal al Movimiento Apostólico Cristo Rey (MAR)
- Voluntariado post primera comunión y 4to y 5to de secundaria.
- Proyecto hacer el Bien.

V. GESTIÓN DE CONVIVENCIA

Relacionarse y convivir en el colegio Cristo Rey es una experiencia de aprendizaje, y como todo lugar ajeno al espacio familiar, constituye una realidad en donde se aprende de las diferencias y de las mismas relaciones que se establecen con los diferentes actores educativos. Se trata de un espacio en el que la estudiante descubre y fortalece su personalidad, su expresión y su participación en comunidad. Es en este espacio, en el que el Colegio brinda, desde varios canales de atención, un acompañamiento que permite crecer en la diversidad, en el liderazgo y en la vivencia continua de los valores del Reino, descubriendo habilidades y cualidades para ponerlas al servicio de todos los miembros de la Comunidad Educativa, y valorando las diferencias en una convivencia fraterna y de respeto.

La gestión de convivencia integra a la comunidad educativa en un trabajo conjunto con tutoras, psicólogas y especialistas externos que hacen posible el desarrollo de estrategias pedagógicas que fomentan relaciones de confianza, un trato respetuoso e inclusivo; así como acciones que generan bienestar y reflexión en nuestras estudiantes, quienes descubren a lo largo de todos sus años escolares, los modos de ser más cristianas y más humanas; en síntesis, se trata de favorecer el descubrimiento de un modo de colaborar con hacer reinar a Cristo y hacer el Bien en todo momento.

5.1. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN DEL EDUCANDO

Este camino y aprendizaje constante debe ser guiado por los padres de familia, quienes son los primeros educadores dentro del pensamiento educativo compartido por el Padre José Gras; sin embargo, con el fin de complementar y ayudar en la formación humana de sus propias hijas, el Colegio Cristo Rey designa a las tutoras, quienes cumplen con una labor, sustancial y de vital importancia, y cuya misión es, en palabras de nuestro fundador, “grande y sublime”, porque, “La formación del corazón de la juventud es una labor delicadísima y difícil” (p. 53. Pensamiento Educativo. Roma, 1991).

Dado entonces, lo complejo y primordial de estos aprendizajes, las tutoras desarrollan los siguientes campos de acción:

5.1.1. ESTUDIANTES

- Planifica actividades que generen clima de acogida en las estudiantes.
- Organiza momentos destinados a la escucha y acogida de las inquietudes de las estudiantes.
- Organiza el monitoreo y verifica que las estudiantes tengan acceso a los recursos necesarios para el aprendizaje.
- Realiza entrevistas con las estudiantes; dicha herramienta es considerada como una estrategia que permite a la tutora conocer a sus estudiantes, en un plano horizontal y confidencial. Identificando sus fortalezas y debilidades para ayudarlas en su mejora personal, a través de un plan de acción con objetivos y medios asequibles.
- Realiza observaciones e informes que permiten evaluar e identificar dificultades en el desarrollo socioemocional y conductual de las estudiantes, con el objetivo de conocer quién necesita apoyo y quién necesita ser derivada al departamento de psicología del mismo Colegio, o bien, realiza la solicitud a los padres de algún tipo de acompañamiento y/o evaluación que redunde en el bienestar de la estudiante.
- Acompaña y orienta a las estudiantes que requieren de espacios de atención y escucha.
- Fortalece la dinámica social del grupo de estudiantes.
- Verifica, acompaña y establece las normas que permiten cumplir con el reglamento interno del Colegio.
- Desarrolla sesiones de TOE y coordina con el departamento de psicología, el equipo de pastoral e invitados especialistas para proporcionar los diferentes escenarios de aprendizaje en los aspectos que aborda la tutoría.
- Desarrolla catequesis, actividades y recursos proporcionados desde la gestión de Pastoral.

5.2.2. PADRES DE FAMILIA

- Orienta a los padres sobre un ambiente propicio para el aprendizaje de sus hijas.
- Entrevista a los padres de familia, para orientar sobre las rutinas diarias de sus hijas, de manera que favorezcan el logro de aprendizajes.
- Informa, a través del SieWeb, a las familias sobre los avances y logros de sus hijas.
- Mantiene una actitud de apertura y escucha con las familias.
- Atiende y realiza un seguimiento de los casos que han requerido una derivación y orientación externa.

5.2 PSICOLOGÍA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

El departamento de orientación y psicología del Colegio Cristo Rey, cuenta con psicólogas con experiencia en las áreas de atención socio-emocional y familiar.

Es función del departamento diseñar, asesorar, promover y acompañar, las estrategias, que permitan a las estudiantes alcanzar eficazmente los objetivos planteados en las áreas cognitiva, emocional y social. En ese sentido, el departamento de psicología educativa desarrolla las siguientes acciones:

- Observa conductas y busca prever las necesidades educativas de las estudiantes a través de talleres y/o reuniones con padres y educadores.
- Brinda orientación y soporte emocional en las estudiantes, a través de encuentros, talleres, charlas y entrevistas.
- Realiza observaciones y derivación de las necesidades de las estudiantes en caso requieran apoyos

externos para continuar con sus aprendizajes dentro de la dinámica escolar del Colegio.

- Brinda asesoría y orienta a las familias a través de entrevistas, programas de formación y escuelas para Padres de familia.
- Atiende y realiza un seguimiento de los casos derivados por las tutoras a través de entrevistas secuenciales a lo largo de todo el año escolar, para evaluar los avances y las recomendaciones brindadas por otros especialistas y las acciones que llevan a cabo los padres de familia.
- Apoya el trabajo tutorial que se realiza en el Colegio, a través de acciones coordinadas, capacitaciones y acompañamiento necesarios en la labor educativa y tutorial.
- Colabora con la formación y el trabajo realizado por los educadores y tutoras, brindándoles herramientas para la toma de decisiones y para una adecuada intervención educativa según los valores del Reino.
- Brinda orientación a los educadores y tutoras en el manejo con las estudiantes y padres de familias.
- Contribuye con la elaboración del Plan de Tutoría enfocado en el desarrollo de habilidades emocionales.
- Brinda orientación a las familias de las estudiantes con necesidades especiales e inclusión.
- Promueve el desarrollo y equilibrio emocional de todos los Miembros de la comunidad educativa.
- Dirige y acompaña el desarrollo de talleres, experiencias y espacios que promueven el crecimiento integral (habilidades blandas, cognitivas, sociales, entre otras) de las estudiantes que requieren un fortalecimiento para el éxito de sus aprendizajes.

5.2.1. ORIENTACIÓN VOCACIONAL

Con el objetivo de esbozar gradualmente un proyecto de vida a corto y mediano plazo, se realizan sesiones y charlas que forman parte de la Orientación Vocacional, destinadas con prioridad a las estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, y está a cargo de la psicóloga del nivel de secundaria en coordinación con el equipo de tutoras.

Como parte de las acciones que se llevan a cabo, se consideran las siguientes:

- Contacto virtual con las Instituciones de su interés.
- Charlas virtuales de carrera.
- Evaluación del perfil vocacional a través de la plataforma SieWeb.
- Asesoría y guía a padres de familia sobre la oferta educativa.

ANEXOS



DOCUMENTO BASE DEL PROYECTO 2026

El proyecto se fundamenta en la convicción de que la educación integral debe atender simultáneamente el desarrollo cognitivo, emocional, social, espiritual y comunitario de las y los estudiantes. En consonancia con la misión educativa y pastoral de la institución —inspirada en el lema “Por Cristo y su Reino: soñando, sirviendo y sumando – 150 años”—, se reconoce que el aprendizaje significativo solo es posible cuando se generan condiciones de bienestar, sentido, vínculo y participación. De esta manera, el proyecto se configura como un espacio formativo que articula la dimensión académica con la dimensión humana y comunitaria, promoviendo procesos que fortalecen la identidad personal y colectiva.

En este marco, las competencias socioemocionales se establecen como eje transversal del trabajo pedagógico. A través de estrategias didácticas situadas —como el trabajo cooperativo, la reflexión guiada, la expresión artística y la resolución creativa de problemas— las y los estudiantes movilizan habilidades esenciales para la vida: autoconciencia, autorregulación, empatía, comunicación asertiva, pensamiento crítico, toma de decisiones responsables y construcción de relaciones interpersonales basadas en el respeto y la solidaridad. Estas competencias no se trabajan de modo aislado, sino que se integran de forma natural y funcional dentro de las actividades propias de cada línea de acción.

La primera línea de acción, centrada en la elaboración y puesta en escena de una obra de teatro interdisciplinaria/ integrada, permite vivenciar lo socioemocional desde el hacer, el convivir y el crear con otros. Áreas como Comunicación, Ciencias Sociales, Religión, además de Teatro, Coro y Danza, convergen para dar vida a un proceso formativo donde las y los estudiantes desarrollan capacidades de expresión, organización, liderazgo positivo y trabajo en equipo. La construcción del guion, la preparación artística y la presentación final no solo fortalecen aprendizajes disciplinares, sino que se convierten en experiencias reales de colaboración, diálogo, gestión emocional y corresponsabilidad. Al transmitir un mensaje de bienestar a la comunidad, la obra se transforma también en un acto pedagógico de servicio y testimonio, que proyecta un mensaje en favor del respeto, la vida y la convivencia solidaria.

La segunda línea de acción, centrada en el bienestar y el valor de la vida, profundiza en la necesidad de formar una comunidad educativa que rechace toda forma de maltrato, violencia o daño en el medio ambiente, al mismo tiempo que promueve la responsabilidad ética hacia cualquier ser vivo. En este marco, las áreas de Ciencias e inglés desarrollan experimentos, investigaciones y actividades de observación y análisis que sensibilizan sobre el maltrato animal, el cuidado del entorno y la interdependencia entre los seres vivos, sin perder de vista la centralidad de la dignidad de la persona. Estas prácticas científicas y comunicativas permiten comprender la vida como un valor esencial que debe protegerse y promoverse desde el conocimiento, la ética y la reflexión crítica. De esta manera, se articula una formación socioemocional y académica que fortalece la humanidad, el respeto y el compromiso con el buen trato en todos los aspectos.

Ambas líneas de acción —el teatro como experiencia colectiva y el valor de la vida, buscando el bienestar como fundamento ético y convivencial— convergen en un propósito común: favorecer el bienestar integral de la comunidad educativa, potenciando procesos inclusivos, participativos y orientados a la esperanza y a la construcción de un futuro más humano. La transversalidad de las competencias socioemocionales permite que cada actividad, cada interacción y cada reflexión se conviertan en oportunidad para formar personas capaces de transformar su entorno desde el servicio, la empatía y la colaboración responsable. Asegurando que cada actividad sea una oportunidad para fortalecer la interioridad, la convivencia pacífica, el discernimiento ético y el compromiso comunitario.

En síntesis, este proyecto se justifica pedagógicamente porque promueve una educación que integra saberes, valores, emociones y experiencias significativas, fortaleciendo la misión institucional de formar niños, niñas y adolescentes competentes, sensibles, comprometidos con el bien común y capaces de proyectar a la sociedad un mensaje de vida, unidad y esperanza.

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer la misión educativa y pastoral de la institución, inspirada en el lema “Por Cristo y su Reino: soñando, sirviendo y sumando – 150 años”, mediante la implementación de estrategias socioemocionales transversales que promuevan el bienestar integral de la comunidad educativa, favoreciendo procesos de formación inclusivos, participativos y orientados al servicio, la esperanza y la construcción colectiva de un futuro transformador.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Desarrollar y fortalecer las competencias socioemocionales del estudiantado a través de la creación, preparación y presentación de una obra de teatro interdisciplinaria/ integrada, promoviendo el trabajo colaborativo, la comunicación asertiva, la toma de decisiones compartida y la resolución constructiva de conflictos, como medios para consolidar el bienestar grupal y proyectar a la comunidad un mensaje de esperanza, servicio y transformación.

Promover una cultura de valoración y cuidado de la vida en todas sus manifestaciones, fortaleciendo la conciencia ética y socioemocional de las estudiantes para evitar toda forma de maltrato —tanto hacia la persona humana, núcleo central de nuestra misión educativa, como hacia cualquier ser vivo— mediante experiencias pedagógicas, científicas y comunicativas que desarrollen la empatía, el pensamiento crítico, la responsabilidad ética y el respeto por todo ser vivo, favoreciendo un ambiente escolar de bienestar, buen trato y convivencia pacífica.

Los valores centrales que guían la ejecución y las dinámicas socioemocionales de este proyecto son:

- **Respeto:** Reconocimiento del valor intrínseco de la persona humana y de todo ser vivo.
- **Empatía (Amor):** Capacidad de ponerse en el lugar del otro y conectar con las necesidades de la creación.
- **Responsabilidad Social y Ética (Libertad):** Compromiso consciente en la toma de decisiones para la sostenibilidad y la convivencia.

- **Solidaridad y Servicio:** Disposición activa para colaborar, proteger a los vulnerables y servir a la comunidad.
- **Esperanza:** Confianza activa en la construcción colectiva de un futuro justo, armónico y transformador.

FASES DE IMPLEMENTACIÓN Y METODOLOGÍA

El proyecto se ejecuta de forma secuencial a través de cuatro fases estructuradas:

Fase	Denominación	Estrategias y Actividades Clave	Responsables
Pre fase	Fase de Planificación	• Encuesta participativa realizada a las estudiantes. • Identificación de problemas ambientales y/o situaciones de aprendizaje del entorno.	Equipo Directivo, Coordinación Académica, Docentes
Fase 1	Plan de Acción y Sensibilización	• Diseño de estrategias concretas de intervención ecológica (unidades de proyectos pedagógicos). • Sensibilización a través de experiencias en campo: Visitas de estudio.	Equipos por Niveles y Áreas Curriculares
Fase 2	Ejecución e Integración Transversal	• Desarrollo de la unidad de aprendizaje (Proyecto de Aprendizaje). • Diseño e implementación del Guion de Apertura (Coordinación / Equipo de Arte). • Diseño del guion de la Oración (Pastoral). • Preparación y diseño de la presentación (Requerimientos). • Organización e integración de equipos de estudiantes.	Coordinación, Equipo de Arte, Pastoral, Docentes y Estudiantes
Fase 3	Presentación y Evaluación	• Exposición de resultados, productos y proyectos estudiantiles. • Medición de aprendizajes e impacto del Proyecto en la comunidad educativa. • Evaluación del clima de buen trato y conciencia ecológica.	Comisión Evaluadora, Comunidad Educativa Integral

ESTRUCTURA Y EQUIPOS DE TRABAJO RESPONSABLES

Equipo / Área	Integrantes / Articulación	Alcance Pedagógico y Operativo
Ciencias	Rosario, Fidel, Manuela	Fundamentación científica, indagación ambiental, proyectos de conservación y cuidado del entorno natural.
Inglés	Gaby, Brenda A., Brenda S., Cecilia	Comunicación global, investigación de problemáticas ecológicas globales y proyectos bilingües de concientización.
Pastoral	Hna. Merli, Juan Carlos, Yovana, Fernando, María Inés	Dimensión espiritual, guiones de oración, reflexión ética sobre la creación (“Laudato Si”), valores e identidad.
Nivel Inicial	Docentes y Coeducadoras del Nivel Inicial	Experiencias vivenciales de empatía, contacto directo con seres vivos y sensibilización temprana.
Primaria (1° y 2°)	Docentes de 1er y 2do Grado	Desarrollo del buen trato, valoración de la vida animal/vegetal y hábitos sustentables iniciales.
Primaria (3° y 4°)	Docentes de 3er y 4to Grado	Indagación de ecosistemas, investigación de campo y campañas socioambientales de aula.
Primaria (5° y 6°) / Secundaria	Docentes de 5to, 6to de Primaria y Secundaria	Análisis crítico de dilemas éticos ecológicos, diseño de proyectos tecnológicos/ecológicos y

INDICADORES DE EVALUACIÓN E IMPACTO

- **Nivel de Conciencia Ética y Buen Trato:** Disminución de situaciones de maltrato y fortalecimiento de comportamientos empáticos en el aula y recreos.
- **Participación Estudiantil:** Porcentaje de estudiantes involucradas activamente en las encuestas, proyectos de indagación y salidas de campo.
- **Articulación Curricular:** Proyectos interdisciplinarios presentados y ejecutados formalmente entre las áreas de Ciencias, inglés, Pastoral y Tutoría.
- **Evaluación de Impacto Institucional:** Instrumentos aplicados al finalizar la Fase 3 para medir los aprendizajes socioemocionales y ecológicos alcanzados por la comunidad educativa.